

**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA - PRIMARIA – SCUOLA SEC. RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

Titolo Percorso

**LAVORARE SULL'ORALITÀ E SULLA SCRITTURA IN CLASSE IN OTTICA
TRASVERSALE
CON LE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE**

Destinatari (specificare se docenti infanzia, primaria, secondari I o II grado): max 25 insegnanti di **scuole primarie e secondarie di I grado**

Data inizio: Mercoledì 28 febbraio 2024

Data di conclusione: Mercoledì 17 aprile 2024

Durata (in ore): 25 ore a corsista

Descrizione

Il corso è dedicato a fornire gli strumenti utili per la progettazione, lo sviluppo e la validazione di proposte didattiche concrete per migliorare le competenze linguistiche orali e scritte con risorse digitali open source nelle diverse discipline.

A una prima parte, dedicata a una riflessione sugli aspetti teorici coinvolti e alla presentazione degli strumenti tecnologici, segue una seconda parte in cui ciascun partecipante è chiamato a realizzare in una propria classe un prodotto di comunicazione in cui la componente orale e quella scritta si integrino a vicenda nelle varie fasi di realizzazione. Ci si concentrerà, tra le altre cose, su tecniche di digital storytelling, organizzando cioè i contenuti (anche disciplinari) in forma di narrazione, grazie all'impiego di strumenti digitali specifici.

Area DigCompEdu

- Coinvolgimento e valorizzazione professionale
- Risorse digitali
- Pratiche di insegnamento e apprendimento
- Valutazione dell'apprendimento
- Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
- Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Livello di ingresso (specificare in base a quanto indicato sotto): Livello A2

Programma e calendario con orario

Organizzazione e monte ore

Monte ore totali: 25 a corsista:

- 13 ore di formazione online sincrona/interattiva (diretta-live) con formatori esperti in videoconferenza;
- 12 ore di approfondimento, progettazione e sperimentazione delle attività e metodologie apprese durante il corso da svolgere in modalità asincrona con il tutoraggio di docenti esperti.

Organizzazione per fasi:



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA - PRIMARIA – SCUOLA SEC. RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

- **Prima fase sincrona:** formazione e workshop (4 appuntamenti sincroni da 2.5 ore, a cadenza settimanale).
Al termine di ogni incontro sarà richiesta la compilazione di un breve questionario per valutare l'interesse degli argomenti trattati.
- **Seconda fase:** approfondimento individuale, riflessione e progettazione didattica e/o sperimentazione con gli studenti (12 ore totali/corsista con modalità asincrona).
Attività di gruppo o individuale di progettazione didattica o sperimentazione con il supporto a distanza via classe virtuale da parte dei formatori. L'attività comporta:
 - lettura e studio individuale del materiale didattico fornito (4 ore totali/corsista);
 - racconto della progettazione e/o della sperimentazione da presentare l'ultimo giorno (7 ore totali/corsista), da fare anche in gruppo;
 - compilazione questionario di valutazione dettagliato sull'intero percorso formativo (1 ora totali/corsista).
- **Terza fase sincrona:** restituzione (1 appuntamento sincrono da 3 ore).

Obiettivi

- Individuare strategie, attività e strumenti per favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche e testuali orali e scritte, anche legate alle discipline.
- Sviluppare attività di educazione linguistica con il digitale.
- Sviluppare attività di digital storytelling all'interno di percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari
- Conoscere e saper utilizzare dispositivi e applicazioni come strumenti didattici.
- Utilizzare ambienti di collaborazione e creazione digitale in modo collaborativo.
- Progettare e realizzare in aula prodotti multimediali sperimentando nella pratica le informazioni teoriche del corso.

Programma (contenuti e moduli) e metodologie

Primo incontro

L'incontro è dedicato a una riflessione introduttiva rispetto al ruolo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'insegnamento, in particolare rispetto ad attività trasversali che chiamano in causa le abilità di oralità e scrittura. Un focus particolare sarà dedicato al digital storytelling e alla presentazione di casi di studio effettivamente realizzati in contesto didattico.

Secondo incontro

L'incontro è dedicato alla presentazione degli strumenti informatici alla base di attività didattiche incentrate sull'oralità, come il podcast e la webradio attraverso Spreaker e Podcaster Spotify. È inoltre prevista la presentazione di alcuni esempi e un'attività pratica per consentire ai partecipanti di prendere dimestichezza con gli strumenti presentati.

Terzo incontro

L'incontro è dedicato alla presentazione degli strumenti informatici alla base di attività didattiche incentrate sull'incontro tra oralità e scrittura nel quadro del digital storytelling. Particolare attenzione sarà dedicata alla dimostrazione delle possibilità offerte da BookCreator e all'analisi di alcuni esempi. È inoltre prevista un'attività pratica per consentire ai partecipanti di prendere dimestichezza con gli strumenti presentati.

Quarto incontro



FUTURA  **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA - PRIMARIA – SCUOLA SEC. RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

La prima parte dell'incontro si concentra sulla presentazione di strumenti informativi per la creazione e il montaggio di video e per il web editing. La seconda parte dell'incontro è invece dedicata a una discussione dei progetti che i partecipanti intendono realizzare in aula – da soli o in collaborazione con altri - e presentare nell'incontro di restituzione.

Incontro di restituzione

Incontro di confronto e di restituzione finale dedicato alle progettazioni e sperimentazioni svolte in classe con gli studenti. Ogni corsista presenta la propria progettualità per poi raccogliere feedback propositivi da parte dei formatori e dagli altri partecipanti.

In tutti gli incontri si porranno possibili utilizzi efficaci della IA funzionali alle attività proposte.

Date e orari:

CORSO	DATE E ORARI
INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MACHINE LEARNING IN CLASSE	Mercoledì 28 febbraio dalle 16:00 alle 18.30 Mercoledì 6 marzo dalle 16:00 alle 18.30 Martedì 12 marzo dalle 16:00 alle 18.30 Martedì 19 marzo dalle 16:00 alle 18.30 Mercoledì 17 aprile dalle 16:00 alle 19:00

Nota:

Per ricevere l'attestato di formazione è richiesta la partecipazione ad almeno il 70% delle ore totali dell'iniziativa.

Relatori:

- **Gabriele Benassi** insegna Lettere e Latino presso il liceo Galvani di Bologna, attualmente componente delle equipe formative territoriali presso l'USR Emilia-Romagna, già consulente presso il ministero dell'istruzione sul PNSD, scrive per varie riviste specializzate sui temi della didattica innovativa e delle competenze digitali, cognitive e non cognitive.
- **Matteo Viale** insegna Didattica della lingua italiana e Storia della lingua italiana all'Università di Bologna ed è coordinatore del corso di laurea magistrale in Italianistica, Culture Letterarie Europee e Scienze Linguistiche. È co-direttore della rivista open access «Italiano a scuola». Ulteriori informazioni: www.matteoviale.it