



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA - PRIMARIA – SCUOLA SEC. RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

Titolo Percorso

Imparare con la ricerca in rete

Destinatari (specificare se docenti infanzia, primaria, secondari I o II grado): 25 insegnanti di **scuole primarie e secondarie di I e II grado**

Data inizio: Martedì 13 febbraio 2024

Data di conclusione: Martedì 12 marzo 2024

Durata (in ore): 25 ore a corsista

Descrizione

Googleare è un verbo che è entrato a far parte del nostro vocabolario negli ultimi anni. Con questo termine si intende l'azione di cercare qualcosa sul web attraverso il motore di ricerca più famoso al mondo: Google. Con la diffusione degli Smartphone e dei tablet è diventata un'azione quotidiana, quasi un riflesso condizionato. C'è qualcosa che non sappiamo o non ricordiamo? Nessun problema, basta chiedere a Google e lui fornirà la risposta!

Ma, basta veramente solo chiedere a Google per avere una risposta? Come sempre la faccenda è più complessa di quello che sembra. Per trovare le risposte, infatti, è prima di tutto necessario formulare correttamente le domande e, in secondo luogo, saper selezionare le risposte.

Attraverso questo corso entreremo all'interno dei meccanismi che regolano il funzionamento dei motori di ricerca e vedremo quali potenzialità possono offrire dal punto di vista didattico. Impareremo come selezionare le informazioni che vengono trovate in rete dai motori di ricerca e quando queste sono affidabili. Vedremo anche come la ricerca in rete ci permetta di ricavare dati che possiamo utilizzare per eseguire simulazioni ed analisi in classe.

Area DigCompEdu

- Coinvolgimento e valorizzazione professionale
- Risorse digitali
- Pratiche di insegnamento e apprendimento
- Valutazione dell'apprendimento
- Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
- Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Livello di ingresso (specificare in base a quanto indicato sotto): Livello A2

**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA - PRIMARIA – SCUOLA SEC. RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

Programma e calendario con orario

Organizzazione e monte ore

Monte ore totali: 25 a corsista:

- 13 ore di formazione online sincrona/interattiva (diretta-live) con formatori esperti in videoconferenza;
- 12 ore di approfondimento, progettazione e sperimentazione delle attività e metodologie apprese durante il corso da svolgere in modalità asincrona con il tutoraggio di docenti esperti.

Organizzazione per fasi:

- Prima fase sincrona: formazione e workshop (4 appuntamenti sincroni da 2.5 ore, a cadenza settimanale).

Al termine di ogni incontro sarà richiesta la compilazione di un breve questionario per valutare l'interesse degli argomenti trattati.

- Seconda fase: approfondimento individuale, riflessione e progettazione didattica e/o sperimentazione con gli studenti (12 ore totali/corsista con modalità asincrona).

Attività di gruppo o individuale di progettazione didattica o sperimentazione con il supporto a distanza via classe virtuale da parte dei formatori. L'attività comporta:

- lettura e studio individuale del materiale didattico fornito (4 ore totali/corsista);
- racconto della progettazione e/o della sperimentazione da presentare l'ultimo giorno (7 ore totali/corsista), da fare anche in gruppo;
- compilazione questionario di valutazione dettagliato sull'intero percorso formativo (1 ora totali/corsista).

Terza fase sincrona: restituzione (1 appuntamento sincrono da 3 ore).

Obiettivi

- Favorire una maggiore consapevolezza per quanto riguarda gli strumenti messi a disposizione dalla rete, con particolare riferimento alle possibilità offerte dalla ricerca con motori di ricerca.
- Favorire un approccio transdisciplinare e interdisciplinare abbattendo le pareti che separano in modo stagno le discipline.
- Proporre una modalità di apprendimento che mira allo sviluppo delle competenze e, in seconda battuta, alla memorizzazione delle nozioni.
- Fornire strumenti per favorire l'uso delle tecnologie in classe e negli ambienti di apprendimento.

Programma (contenuti e moduli) e metodologie

Primo incontro 13 febbraio dalle 16:00 alle 19:00

Introduzione alla didattica per competenze e alla transizione digitale in ambito didattico. Come funziona un motore di ricerca? Sperimentando a provando a cercare in rete scopriremo i meccanismi che regolano il funzionamento di un motore di ricerca. Vedremo secondo quale criterio sono ordinati i risultati e sperimenteremo come la profilazione possa deviare le ricerche online.

Secondo incontro 20 febbraio dalle 16:00 alle 19:00

Partendo dall'analisi dei dati che possiamo estrapolare attraverso Google Analytics approfondiremo le dinamiche che rendono un sito capace di comparire tra i primi risultati di un motore di ricerca. Comprenderemo cos'è il CEO e vedremo quali sono le caratteristiche che deve avere un testo per essere trovato più facilmente sulla rete.



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

Come possiamo regolarci sull'affidabilità delle informazioni che troviamo online? Trucchi e strategie per imparare a cercare partendo dalle giuste parole chiave.

Terzo incontro 27 febbraio dalle 16:00 alle 19:00

La rete è anche un immenso bacino di immagini che possiamo scaricare e utilizzare. Ma sono tutte uguali? Esistono banche dati e immagini che possiamo sfruttare anche per la composizione di presentazioni didattiche o per estrarre materiale che può essere di spunto per un'attività. Come ci si può districare tra diritti, copyright e cavilli legali di ogni sorta? Vedremo come gli stessi motori di ricerca ci possono aiutare e come districarsi nell'oscura selva del diritto d'autore sulle immagini. Approfondiremo come utilizzare la ricerca in rete nella didattica e in classe.

Quarto Incontro 12 marzo dalle 16:00 alle 19:00

Incontro di confronto dedicato alle progettazioni e sperimentazioni da svolgere in classe con gli studenti. Ogni corsista presenta la propria progettualità per poi raccogliere feedback propositivi da parte dei formatori e dagli altri partecipanti.

Date e orari:

<u>CORSO</u>	<u>DATE E ORARI</u>
IMPARARE CON LA RICERCA IN RETE	Martedì 13 febbraio dalle 16:00 alle 19:00
	Martedì 20 febbraio dalle 16:00 alle 19:00
	Martedì 27 febbraio dalle 16:00 alle 19:00
	Martedì 12 marzo dalle 16:00 alle 19:00

Nota:

Per ricevere l'attestato di formazione è richiesta la partecipazione ad almeno il 70% delle ore totali dell'iniziativa.

Relatori: *Danilo Gasca* è laureato in scienza dei materiali e da oltre dieci anni si occupa di didattica informale della scienza e comunicazione scientifica. È formatore, coach STEAM e dal 2021 è autore per la casa editrice Zanichelli per la quale produce schede per attività STEAM e approfondimenti interdisciplinari. Dal 2015 collabora con Fondazione Golinelli per i corsi di formazione insegnanti con particolare risalto all'approccio pratico e interdisciplinare delle materie scientifiche.