



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI**  
INFANZIA -PRIMARIA - SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -  
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 - 30135 VENEZIA  
Tel. 041 - 5241118 fax. 041 - 716600  
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271  
[veic841002@istruzione.it](mailto:veic841002@istruzione.it) - [veic841002@pec.istruzione.it](mailto:veic841002@pec.istruzione.it)

## Strumenti per l'orientamento, come supportare studenti e studentesse

**Destinatari:** max 20 insegnanti di scuole secondarie di I e II grado

**Data inizio:** 4 aprile

**Data di conclusione:** 30 aprile

**Durata (in ore):** 25 ore a corsista

### Descrizione

Un percorso formativo in più moduli rivolto ai docenti tutor e orientatori per consolidare le capacità e competenze legate al proprio ruolo di tutor che supporta, accompagna, osserva, ascolta le studentesse e gli studenti e predispone esperienze e occasioni affinché i discenti possano esplorare se stessi e proiettarsi verso il futuro. Si pone un'attenzione speciale sul potenziamento del mindset dinamico dei docenti e degli studenti, focalizzandosi sulla creazione di contesti di apprendimento che favoriscono l'autonomia, l'autovalutazione e la consapevolezza delle proprie capacità, unendo conoscenze, competenze, aspirazioni e interessi. Ci si concentra inoltre sull'abilità di up-skilling e re-skilling. Le varie attività mirano a far riflettere i partecipanti su come integrare processi che combinano dati standardizzati sugli studenti con valutazioni soggettive delle loro conoscenze e competenze. Questo approccio consente di individuare tempestivamente potenzialità e necessità, permettendo di progettare attività e percorsi individualizzati che rispondono alle esigenze specifiche di gruppi di studenti simili, offrendo esperienze personalizzate. Il percorso ha una durata di 25 ore: 13 ore di formazione online sincrona/interattiva (diretta-live) con formatori esperti in videoconferenza; 12 ore di approfondimento, progettazione e sperimentazione delle attività e metodologie apprese durante il corso da svolgere in modalità asincrona con il tutoraggio di docenti esperti.

### Area DigCompEdu

- Coinvolgimento e valorizzazione professionale
- Risorse digitali
- Pratiche di insegnamento e apprendimento
- Valutazione dell'apprendimento
- Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
- Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

**Livello di ingresso (specificare in base a quanto indicato sotto): Livello A1**

### Programma e calendario con orario

#### Organizzazione e monte ore

Monte ore totali: 25 a corsista:

- 13 ore di formazione online sincrona/interattiva (diretta-live) con formatori esperti in videoconferenza;
- 12 ore di approfondimento, progettazione e sperimentazione delle attività e metodologie apprese durante il corso da svolgere in modalità asincrona con il tutoraggio di docenti esperti.

Organizzazione per fasi:



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI  
INFANZIA -PRIMARIA - SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -  
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 - 30135 VENEZIA  
Tel. 041 - 5241118 fax. 041 - 716600  
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271  
[veic841002@istruzione.it](mailto:veic841002@istruzione.it) - [veic841002@pec.istruzione.it](mailto:veic841002@pec.istruzione.it)**

- **Prima fase sincrona:** formazione e workshop (5 appuntamenti sincroni da 2.5 ore, a cadenza settimanale + 1 appuntamento sincrono da 3 ore).

Al termine di ogni incontro sarà richiesta la compilazione di un breve questionario per valutare l'interesse degli argomenti trattati.

- **Seconda fase:** approfondimento individuale, riflessione e progettazione didattica e/o sperimentazione con gli studenti (12 ore totali/corsista con modalità asincrona).

Attività di gruppo o individuale di progettazione didattica o sperimentazione con il supporto a distanza via classe virtuale da parte dei formatori. L'attività comporta:

- lettura e studio individuale del materiale didattico fornito (4 ore totali/corsista);
- racconto della progettazione e/o della sperimentazione da presentare l'ultimo giorno (7 ore totali/corsista), da fare anche in gruppo;
- compilazione questionario di valutazione dettagliato sull'intero percorso formativo (1 ora totali/corsista).

#### **Obiettivi**

- Definire le caratteristiche di esperienze significative per l'orientamento di studenti e studentesse affinché possano sperimentare competenze diverse, allentare il mindset dinamico e abilità di riflessione personale;
- Aiutare ad individuare esigenze specifiche dei diversi studenti così da coniugare interventi per la classe con azioni mirate a gruppi di studenti con esigenze omogenee;
- Acquisire chiavi di lettura per progettare percorsi di orientamento continuo, diversificando obiettivi e attività negli anni scolastici;
- Sperimentare alcune metodologie e tecniche di facilitazione per aiutare gli studenti a individuare risorse e obiettivi personali e migliorare la gestione delle relazioni territoriali.

#### **Programma (contenuti e moduli) e metodologie**

##### **Primo incontro 4 aprile dalle 16:00 alle 18:30**

Introduzione, ice breaking; Mappatura aspettative, sensemaking sul ruolo del tutor e orientatore, quali competenze e obiettivi? Come penso di svolgere questo ruolo?

##### **Secondo incontro 10 aprile dalle 16:00 alle 18:30**

Growth Mindset per l'orientamento.

##### **Terzo incontro 16 aprile dalle 16:00 alle 18:30**

Facilitare processi di upskilling e reskilling dei ragazzi; Favorire networking istituzionale tra scuole, aziende e territorio: sperimentare e riflettere sul proprio ruolo di tutor e facilitatore nel rapporto con gli studenti, i genitori e le istituzioni extrascolastiche.

##### **Quarto incontro 23 aprile dalle 16:00 alle 18:30**

Studi di caso per analisi e revisione di strumenti utili per promuovere la metariflessione dei ragazzi; Strumenti per la progettazione di percorsi di orientamento personalizzati, verticali, integrati con l'esistente.

##### **Quinto incontro 30 aprile dalle 16:00 alle 19:00**

Progettare esperienze dentro e fuori la scuola



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI  
INFANZIA -PRIMARIA - SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -  
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 - 30135 VENEZIA  
Tel. 041 - 5241118 fax. 041 - 716600  
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271  
[veic841002@istruzione.it](mailto:veic841002@istruzione.it) - [veic841002@pec.istruzione.it](mailto:veic841002@pec.istruzione.it)**

CORSO	DATE E ORARI
<b>STRUMENTI PER L'ORIENTAMENTO, COME SUPPORTARE STUDENTI E STUDENTESSE</b>	giovedì 4 aprile dalle 16:00 alle 18:30 mercoledì 10 aprile dalle 16:00 alle 18:30 martedì 16 aprile dalle 16:00 alle 18:30 martedì 23 aprile dalle 16:00 alle 18:30 martedì 30 aprile dalle 16:00 alle 19:00

**Nota:**

Per ricevere l'attestato di formazione è richiesta la partecipazione ad almeno il 70% delle ore totali dell'iniziativa.

**Relatori:**

- *Rita Chiesa*, professoressa associata, docente di Career Counseling e Metodologie e strumenti per l'orientamento scolastico presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna. Autrice di numerose pubblicazioni nazionali ed internazionali. I suoi interessi di ricerca e professionali si concentrano sull'orientamento lungo tutto l'arco di vita, incertezza di carriera, occupabilità e inclusione lavorativa.
- *Aurora Ricci*, PhD in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e delle Organizzazioni e ricercatrice di Pedagogia sperimentale presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. Si occupa di progettazione e monitoraggio di esperienze di Ricerca-Formazione per la promozione delle competenze trasversali, imprenditoriali e growth mindset. Ha collaborato con il Joint Research Centre della Commissione Europea in progetti legati allo sviluppo e alla sperimentazione di dispositivi di autovalutazione e potenziamento delle competenze trasversali.
- *Marco Ossani*, Co-fondatore di Complexity Surfers. Dopo una solida carriera manageriale nel marketing, si occupa, come consulente, facilitatore e formatore, di processi partecipativi per il design e la strategia. Con il suo lavoro aiuta imprenditori e aziende a creare, sviluppare e comunicare in modo efficace la proposta di valore per i clienti. Collabora con l'Area Scuola di Fondazione Golinelli sui temi dell'educazione all'intraprendenza e dell'apprendimento esperienziale.
- *Enrico Tombesi*, ingegnere elettronico di formazione, già direttore del Museo della Scienza Post di Perugia oggi amministratore delegato di G-LAB srl Impresa Sociale e Responsabile Sviluppo Offerta Didattica per il territorio di Fondazione Golinelli. Da oltre 20 anni si occupa di didattica delle STEM e di metodologie attive supportate dal digitale, conducendo e coordinando attività con studenti e docenti italiani.