



# La gestione della rabbia nei bambini 0-6

---

Dr. Martina Brazzolotto, Ph.D.

# La rabbia

fig. **a.** Irritazione violenta prodotta dal senso della propria impotenza o da un'improvvisa delusione o contrarietà, e che esplode in azioni e in parole incontrollate e scomposte.

**b.** In senso attenuato può significare impazienza stizzosa e seccata, disappunto vivo e dispettoso per essere costretto a fare ciò che non si vuole o per non aver ottenuto ciò che si voleva.

Tratto da

<https://www.treccani.it/vocabolario/rabbia/>

Manifestazione  
di rabbia nei  
bambini 0-6



# Analisi comportamenti «problema»

---

- ✓ **come manifesta la propria rabbia il bambino?**
  - vendetta?
  - manifestazione di un disagio?
- ✓ **quali sono i comportamenti che esprimono rabbia?**
  - pianto?
  - aggressività verso l'altro/se stesso? Con gesti o parole?
  - lanciare oggetti?
  - sbattere porte?
  - calciare, spingere, urlare?
  - distruggere oggetti?
  - Auto-isolamento?

# Analisi degli antecedenti

- ✓ **cosa ha favorito la crisi di rabbia? Che episodio c'è stato prima della manifestazione della rabbia?**
- Frustrazione?
- Senso di colpa?
- Istigazione/provocazione da parte di un compagno?
- Ingiustizia subita (percepita o reale)
- Stanchezza?
- Perfezionismo?
- Emozioni troppo forti?
- Ecc...

# Predisposizioni di soluzioni «pedagogiche»



- ✓ Dialogo (tra bambini e adulto e tra loro bambini)
- ✓ Ascolto attivo
- ✓ Dimostrazione di affetto (per es. coccole)
- ✓ Concordare obiettivi educativi e modalità con genitori/insegnanti/educatori



- ✗ Non ripetere il fatto «antecedente»
- ✗ Evitare punizione «traumatiche»
- ✗ Non vendicarsi con il bambino/a (quindi non «fare muro»)
- ✗ Non fare confronti espliciti con altri bambini/ fratelli

# Rilevazione dei comportamenti «problema»

DATA/orario	Comportamento problema	Antecedente	Risposta dell'insegnante/educatore

# Gestione della rabbia nei gifted children

---

## ATTENZIONE A:

- Maggiore sensibilità
- Maggiore senso di giustizia
- Perfezionismo
- Forte discrepanza tra potenziale intellettuale e potenziale emotivo
- Senso di inadeguatezza a causa dei talenti







+



*Grazie per l'attenzione!*



[brazzolotto@didatticatalenti.com](mailto:brazzolotto@didatticatalenti.com)

<https://didatticatalenti.com/>

