

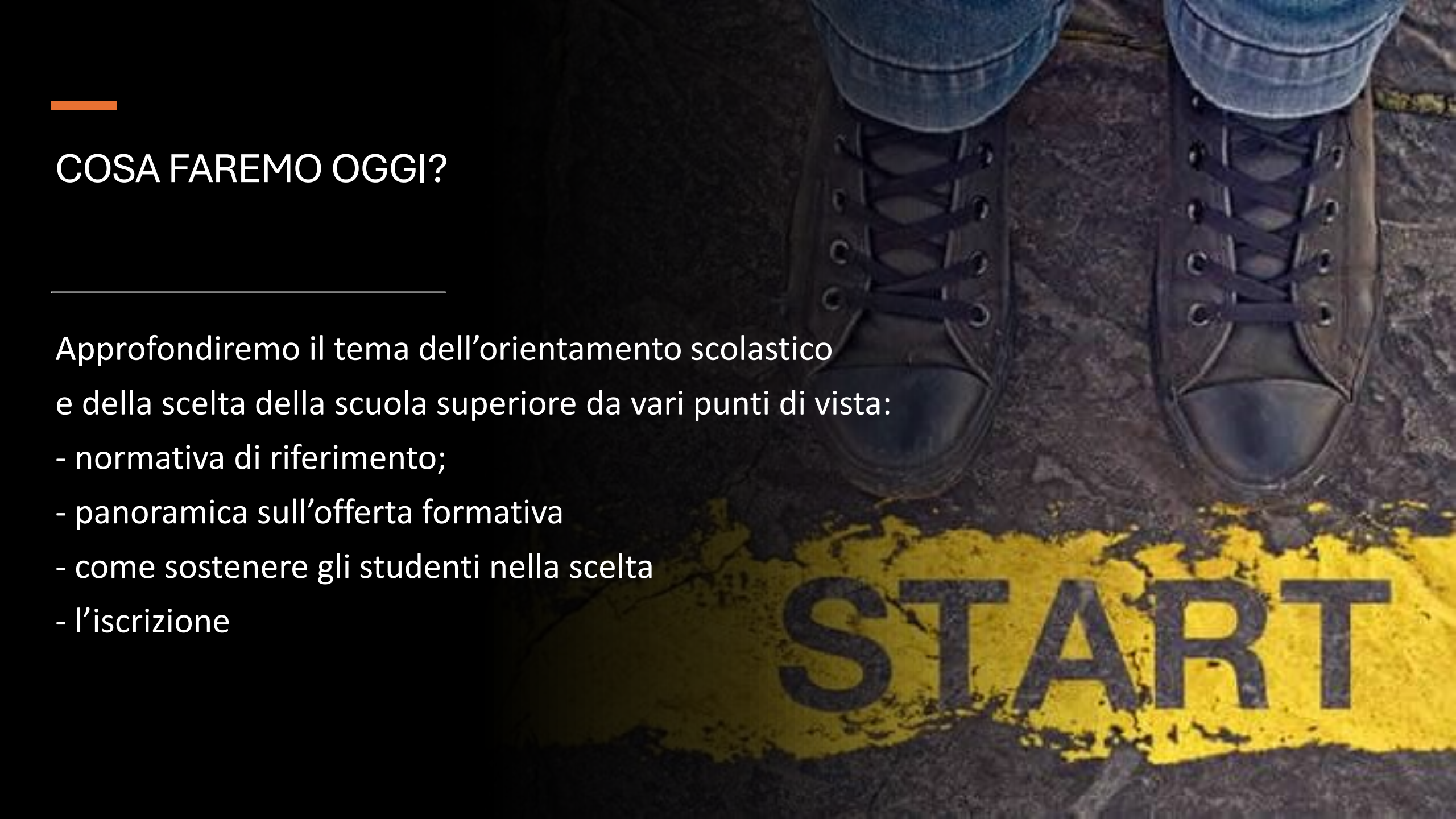
Mercoledì 5 novembre 2025
17.00 – 19.00

**ORIENTATI – Interventi per lo
sviluppo di servizi di orientamento
ed educazione alla scelta**

DGR n. 685 del 05/06/2023 - Codice Progetto: 1047-0001-685-2023



**Coges
don Milani**
**Giovani e promozione
del benessere**



COSA FAREMO OGGI?

Approfondiremo il tema dell'orientamento scolastico e della scelta della scuola superiore da vari punti di vista:

- normativa di riferimento;
- panoramica sull'offerta formativa
- come sostenere gli studenti nella scelta
- l'iscrizione

Gli studenti chiedono...

QUALI
SCUOLE CI
SONO?

QUAL'E' LA
SCUOLA
MIGLIORE?

E' MEGLIO UN
LICEO O UNA
SCUOLA TECNICA?

COME SI FA A
SCEGLIERE?

QUAL'E' LA
SCUOLA PIU'
FACILE/DIFFICILE?



La Normativa sul diritto e il dovere all'istruzione e alla formazione dice
che esistono due tipi di
OBBLIGO:

1

OBBLIGO SCOLASTICO
fino ai 16 anni e per 10 anni



L'obbligo scolastico riguarda la scuola primaria, la secondaria di primo grado e i primi anni della scuola secondaria di secondo grado.

2

OBBLIGO FORMATIVO
fino ai 18 anni



Devo frequentare un **percorso formativo** fino alla maggiore età o al raggiungimento di una **qualifica professionale**



COME POSSO ASSOLVERE L'OBLIGO FORMATIVO?

Due possibilità:

1. ISTRUZIONE



Istituti Tecnici
Istituti Professionali
Licei



Quanto dura?
Cosa ottengo?

5 ANNI*

DIPLOMA

2. FORMAZIONE

2 possibilità:



IeFP
(Istruzione
e Formazione
Professionale)



Quanto dura?
Cosa ottengo?

3 ANNI

QUALIFICA PROFESSIONALE

Apprendistato

- Contratto di lavoro a contenuto formativo
- Finalizzato a favorire l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro
- Obbligo di 240 ore/anno di formazione in aula



*(4 in caso di Filiera tecnologico - professionale)

E DOPO, COSA POSSO FARE?



Dopo 5* anni presso Liceo, Tecnico o Professionale ottengo un:

*(4 in caso di Filiera tecnologico-professionale)

DIPLOMA

E POI?
Possibilità:

- Istituto Tecnico Superiore (ITS Academy)
- UNIVERSITÀ
- LAVORO
(è più difficile con un diploma di liceo)

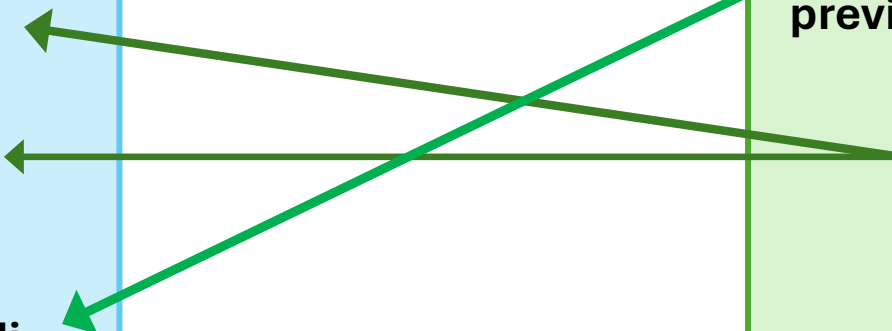


Dopo tre anni presso un leFP ottengo una:

QUALIFICA PROFESSIONALE

E POI?
Possibilità:

- QUARTO ANNO DUALE (se e dove previsto) «DIPLOMA PROFESSIONALE»
- ISTITUTO PROFESSIONALE:
2 ANNI, per conseguire il DIPLOMA di secondaria superiore
- LAVORO



QUALI SCUOLE ESISTONO?

LICEI

TECNICI

PROFESSIONALI

IeFP

CHE DIFFERENZE CI SONO?

- **Numero di ore** settimanale
- Prevalenza di **teoria** oppure di **pratica**
- **Sbocchi per il futuro**, legati al titolo di studio



IL LICEO

Valorizza lo **studio sistematico, storico e critico delle discipline**: i metodi di indagine propri delle varie discipline, la lettura e analisi dei testi, l'approfondimento in laboratori scientifici, la pratica dell'argomentazione e del confronto sia scritto che orale.

Fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una **comprensione approfondita della realtà**, affinché egli si ponga, con **atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico**, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi.

Attraverso il liceo lo studente acquisisce conoscenze, abilità e competenze propedeutiche al **proseguimento degli studi di ordine superiore**.

L'ISTITUTO TECNICO

Gli Istituti Tecnici offrono una solida **base culturale di carattere scientifico e tecnologico**. Allo stesso tempo favoriscono lo sviluppo di competenze che permettono un **immediato inserimento nel mondo del lavoro** (in un'impresa o in un'attività autonoma).

Con il diploma di Istituto tecnico, è possibile **proseguire gli studi** all'università, soprattutto nei corsi di laurea scientifici tecnologici ed economici, o specializzarsi ulteriormente presso gli Istituti tecnici superiori.

Ci sono due settori, quello economico e quello tecnologico, e undici indirizzi. Gli indirizzi degli Istituti tecnici sono pensati anche per l'occupabilità: il mondo del lavoro cerca, infatti, tecnici specializzati e in Italia non ce ne sono a sufficienza.





GLI ISTITUTI PROFESSIONALI

Sono le scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica.

I nuovi Istituti professionali sono caratterizzati dalla **personalizzazione del percorso di apprendimento**.

Modello didattico che collega direttamente gli indirizzi di studio ai settori produttivi di riferimento per offrire prospettive concrete di occupabilità.

Metodologie didattiche per apprendere in modo induttivo, attraverso **esperienze di laboratorio e in contesti operativi**, PCTO già dalla seconda classe del biennio.

Undici indirizzi di studio

Biennio unitario e un triennio finalizzato ad approfondire la formazione degli studenti secondo le possibili declinazioni dell'indirizzo specifico.

Al termine del percorso gli studenti conseguono il **diploma di istruzione secondaria di secondo grado**.



IEFP

- ★ Preparazione specifica per l'ingresso nel mondo del lavoro.
- ★ **Tradizionali conoscenze teoriche + una forte componente pratica** (attività laboratoriali, tirocini)
- ★ Docenti = esperti dei vari settori
- ★ Qualifica professionale immediatamente spendibile con possibilità di proseguire il percorso di studi (formazione professionale o nella scuola)

Vari settori professionali: **meccanica, turismo, enogastronomia, benessere (estetista e acconciatura), pelletteria, logistica, agricoltura, commercio, informatica, grafica, edilizia, chimica, moda** e molti altri ancora.

Ogni istituto adatta i percorsi formativi in base alle esigenze specifiche del settore produttivo locale e **rilascia la qualifica di operatore professionale e/o il diploma di tecnico professionale** coerente con il percorso intrapreso.

Qualifica: 26 figure professionali

Diploma professionale: 29 figure professionali



QUALI LICEI ESISTONO?

5
anni

+ Teoria
- Pratica

990
ore*

31 ore
sett

Diploma
propedeutico
all'Università

** bienni: min. 891 ore;
liceo artistico: 1122 ore annue.*

SCIENZE UMANE:

- tradizionale
- opzione economico-sociale

MUSICALE COREUTICO

- Sez. Musicale
- Sez. Coreutico

SCIENTIFICO:

- tradizionale
- opzione scienze applicate

SPORTIVO

(Liceo scientifico)

LINGUISTICO

CLASSICO

ARTISTICO, 6 indirizzi:

- arti figurative
- architettura e ambiente
- design
- audiovisivo multimediale
- grafica
- scenografia

QUALI ISTITUTI TECNICI ESISTONO?

5 anni
= 2 bienni +
quinto anno

1056 ore
per anno

32 ore
sett

Teoria + Pratica

Diploma di
istruzione
tecnica
propedeutico
a Università
E ITS

2 SETTORI:

SETTORE TECNOLOGICO

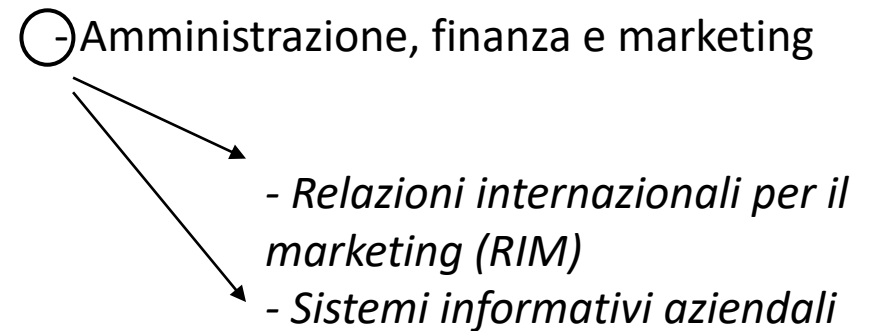
9 indirizzi:

- Meccanica, mecatronica ed energia
- Trasporti e logistica
- Elettronica ed elettrotecnica
- Informatica e telecomunicazioni
- Grafica e comunicazione
- Chimica, materiali e biotecnologie
- Sistema moda
- Agraria, agroalimentare e agroindustria
- Costruzioni, ambiente e territorio

SETTORE ECONOMICO

indirizzi:

- Turismo



Sono previste articolazioni ed opzioni per corrispondere alle diverse e specifiche esigenze produttive e dei servizi

QUALI ISTITUTI PROFESSIONALI ESISTONO?

5 anni
Formati da
2 bienni +
quinto anno

1056 ore
per anno

32 ore
sett

2 SETTORI:

Diploma
professionale
utile anche per
l'Università

- *Teoria + Pratica*

SETTORE DEI SERVIZI

- Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane;
- Servizi commerciali (Dolo);
- Enogastronomia e ospitalità alberghiera;
- Servizi culturali e dello spettacolo (Padova-San Donà-Castelfranco)
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale;
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico;
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico
- Pesca commerciale e produzioni ittiche (Rovigo)
- Gestione delle acque e risanamento ambientale (Chioggia – Mestre-San Donà)

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

2 indirizzi:

- Produzioni industriali e artigianali;
- Manutenzione e assistenza tecnica

Sono previste articolazioni ed opzioni per corrispondere alle diverse e specifiche esigenze produttive e dei servizi.

INDIRIZZI DI IeFP (istruzione e formazione professionale)

3 anni
Qualifica
professionale

990 ore
per anno

- *Teoria*
+ *Pratica*

3 anni +
4° anno duale
Diploma
professionale

- Operatore del benessere
- Operatore ai servizi di vendita
- Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza
- Operatore della ristorazione
- Operatore dei sistemi e dei servizi logistici
- Operatore grafico
- Operatore informatico
- Operatore elettrico
- Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa
- Operatore agricolo
- Operatore del mare e delle acque interne
- Operatore della gestione delle acque e risanamento ambientale
- Operatore del montaggio e della manutenzione imbarcazioni da diporto

- Operatore edile
- Operatore del legno
- Operatore meccanico
- Operatore alla riparazione dei veicoli a motore
- Operatore di impianti termoidraulici
- Operatore delle produzioni chimiche
- Operatore delle lavorazioni tessili
- Operatore delle calzature
- Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria
- Operatore alla lavorazione dei materiali lapidei
- Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi
- Operatore delle produzioni alimentari

Conciliazione SCUOLA E ...



PROGETTO STUDENTE ATLETA di ALTO LIVELLO

- Richiede un **certo livello nella disciplina sportiva**
- La domanda va inviata i durante i primi mesi di scuola

Comporta un PIANO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO e...:

- agevolazioni rispetto alla frequenza scolastica
- possibilità di didattica duale per un tot di ore,
- tutor apprendimento,
- possibilità di programmare le verifiche.

Attività sportive di rilievo nazionale

Il dettaglio dei predetti requisiti tecnici è contenuto nell'Allegato 2 - Requisiti generali e specifici

Inserimento istanze: dal 29 ottobre al 20 dicembre 2025 su:
<https://www.progettostudentiatleti.it>

ARGOMENTI E SERVIZI

Scuola	▼
Il sistema di istruzione	▼
Reclutamento e servizio del personale scolastico	▼
Valutazione dirigenti scolastici	>
Welfare dello studente e politiche giovanili	▼
Bullismo e Cyberbullismo	▼
Diritto allo studio	▼
IoStudio - carta dello studente	>
Pari opportunità	>
Politiche Sportive Scolastiche	▼
• Competizioni sportive scolastiche	
• Progetto Studenti Atleti di Alto Livello	

Home > Argomenti e Servizi > Scuola > Welfare dello studente e politiche giovanili > Politiche Sportive Scolastiche > Progetto Studenti Atleti di Alto Livello > Anno Scolastico 2025-2026 >

Anno Scolastico 2025-2026

Avvio del progetto per l'anno scolastico 2025/2026

Nell'ambito della promozione del valore educativo, formativo e sociale dell'attività motoria e sportiva, nonché del diritto allo studio e del successo formativo delle studentesse e degli studenti impegnati in attività sportive di rilievo nazionale, il Ministero dell'istruzione e del merito, in continuità con le precedenti annualità, promuove presso le Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado anche per il corrente anno scolastico 2025/2026, il **Progetto didattico sperimentale "Studente-atleta di alto livello"**, realizzato in collaborazione con il Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, il

ARGOMENTI

1. Anno Scolastico 2025-2026
2. Anno scolastico 2024-2025
3. Anno Scolastico 2023-2024
4. Anno Scolastico 2022-2023
5. Anno Scolastico 2021-2022
6. Anno Scolastico 2020-2021
7. Anno scolastico 2019-2020
8. Anno scolastico 2018-2019

<https://www.mim.gov.it/progetto-studenti-atleti-di-alto-livello>



LE SCELTE... E LA
SCELTA DELLA
SCUOLA



SECONDO VOI, COSA BISOGNA CONSIDERARE QUANDO SI SCEGLIE?



ORIENTARSI: UN PERCORSO LUNGO TUTTO L'ARCO DELLA VITA



L'orientamento è un processo attraverso il quale ognuno può sviluppare:

- conoscenza di sé e dei contesti di cui facciamo parte (scuola, lavoro, sport, ecc.)
- di come ci relazioniamo e interagiamo con queste realtà,
- competenze per poter definire e ridefinire in autonomia gli obiettivi personali e professionali
- capacità di elaborare, rielaborare e sostenere le **scelte** relative al progetto di vita personale

Aiutare lo studente a riflettere:



Aiutare lo studente a RIFLETTERE soprattutto su di sé!

INTERESSI

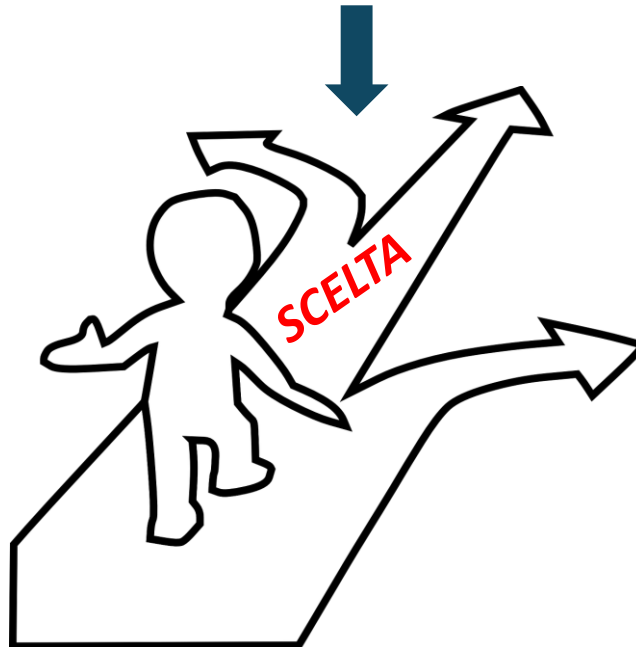
COSA MI PIACE?
Quali materie preferisco?
Cosa/come mi piace imparare?
Come/cosa mi trovo meglio a studiare?
SEGUI LE TUE PASSIONI

CARATTERISTICHE PERSONALI

CHI SONO?
Quali sono le mie qualità?
Per cosa mi sento portato? Cos'è
importante per me?
**TIENI CONTO DI CIO' CHE TI FA
SENTIRE BENE**

CAPACITÀ

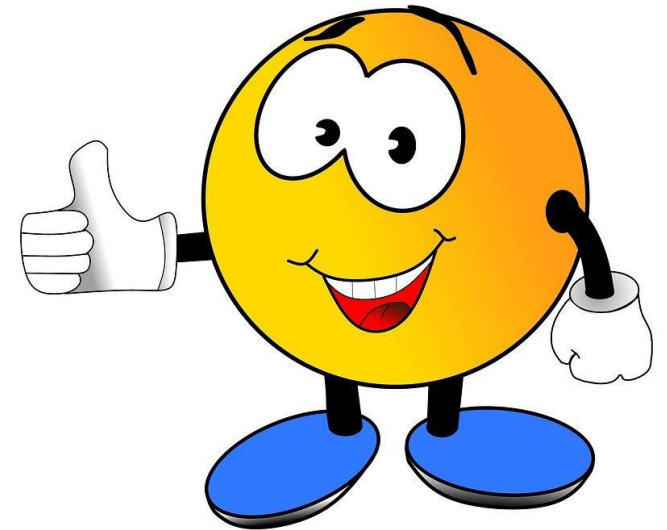
COSA SO FARE?
In quali materie riesco
meglio? In cosa mi dicono
che «sono forte»?
**TIENI CONTO DELLE TUE
CAPACITÀ**



ACCOMPAGNARE GLI STUDENTI NELLA SCELTA...

Cosa può fare uno studente per SCEGLIERE BENE?

- Scegliere una scuola che GLI **piace!**
- **Ascolta e chiede consigli** a chi lo conosce (professori, genitori, amici...) **evitando di farsi influenzare!**
 - Si **informa** su quali sono le **materie** specifiche e il **monte ore settimanale**
 - Partecipa agli **Open Day** e alle opportunità di **Stage / Laboratorio**



ACCOMPAGNARE GLI STUDENTI NELLA SCELTA...

COSA E' MEGLIO EVITARE ...

- LE SCELTE FRETTLOSE, CHE PRENDONO IN CONSIDERAZIONE SOLO UN ASPETTO
- Scegliere una scuola per **seguire gli amici**
- Scegliere la scuola in cui **non si fa lezione il sabato**
- Scegliere la scuola **più vicina a casa**
- Scegliere in base a «**cosa non piace**» (si iscrive lì perché si fa poca matematica....)
- **Far fare la scelta a qualcun altro**



COŚA E' MEGLIO FARE PER...

aiutare a scegliere

- Approfondisco la **conoscenza di me stesso** come genitore: esperienze, valori, modelli (condivisi in famiglia?)
- **Lascio spazio** alle occasioni di confronto, all'espressione di idee e opinioni
- Riconosco i **punti di forza e le risorse** di mio figlio/a



- Mi **informo** su quali sono le **materie** specifiche e il **monte ore settimanale**
- Partecipo agli **Open Day** e alle opportunità di **Stage**

Cos'è meglio evitare quando si aiuta a scegliere..?

Aiutare lo studente a raccogliere maggiori informazioni

- 1) Presso la propria scuola «media»: referenti orientamento della scuola (alcuni Istituti hanno anche nel loro sito la sezione «orientamento in uscita»);
- 2) PRESSO GLI ISTITUTI D'ISTRUZIONE SUPERIORE:
 - Openday
 - Ministage
 - Laboratori
 - SITO INTERNET della scuola (Sezione ORIENTAMENTO IN ENTRATA, OFFERTA FORMATIVA / PERCORSI DI STUDIO)
- 3) «FUORI DI BANCO» - il salone dell'offerta formativa
<https://fuoridibanco.it/open-day-scuole/>



UTILIZZARE I SITI ISTITUZIONALI

- <https://unica.istruzione.gov.it/it>
- <https://www.mim.gov.it/web/guest/scuola>

MODALITA' DI ISCRIZIONE

ONLINE per (quasi)
tutte le scuole

L'iscrizione

- 1) **DOVE** - L'iscrizione avviene ONLINE sul sito <https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/iscrizioni>
- 2) **QUANDO** **lo scorso anno...** dal 21 gennaio al 10 febbraio
- 3) **COME** – L'iscrizione è effettuata dal **genitore o da chi esercita la responsabilità genitoriale**; per accedere al servizio è necessario avere ed utilizzare lo SPID / CIE. Il genitore inserisce nel portale i dati e le informazioni relative allo studente (codice fiscale, nome e cognome, data di nascita, residenza, etc.) e completa l'iscrizione indicato l'Istituto Scolastico e il percorso di studi scelti (codice meccanografico). E' possibile esprimere **un secondo o terzo** istituto a cui indirizzare la domanda nel caso in cui l'istituzione di prima scelta non abbia *disponibilità di posti**.

Il sistema "Iscrizioni *on line*" comunica, a mezzo posta elettronica, l'avvenuta iscrizione, eventuali variazioni, e successivamente **l'accettazione definitiva della domanda da parte di una delle scuole indicate.**

** i criteri di precedenza sono stabiliti da ogni istituto e resi pubblici prima del termine delle iscrizioni.*



**Coges
don Milani**
Giovani e promozione
del benessere

Un punto di riferimento
per i ragazzi

OPENSPLACE - Viale San
Marco 172, Mestre VE

OPENSPLACE – Coges don L. Milani



3480117511



giovani@cogesdonmilani.it



*Buona scelta
a tutti!*