

**PTOF 2022/2025**

**Allegato**  
**PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO**

**Personale DOCENTE e Personale ATA**  
**2022/2025**

Di seguito si riportano i percorsi di formazione attivati nel precedente triennio (2019/2022):

**CORSI FORMAZIONE TRIENNIO 2019/2022**

<b>Anno Scolastico 2019/2020</b>				
<b>Collegamento con le priorità PNF docenti Area di Formazione</b>	<b>Soggetto proponente</b>	<b>Attività Formativa</b>	<b>Personale coinvolto</b>	<b>Priorità strategica correlata</b>
Autonomia organizzativa e didattica	<b>Scuola Polo Ambito 17-USR Veneto</b>	<b>Docenti neo-immessi</b>	<b>DOCENTI</b>	
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	<b>Scuola Polo Ambito 17</b>	<b>Strumenti didattica laboratoriale</b>		
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<b>CAMPUS STORE</b>  <b>AEMME SYSTEM</b>  <b>Scuola Polo Ambito 17</b>	<b>CORSO BASE G-SUITE</b>  Introduzione a GSUITE Creazione di una classe con CLASSROOM Inserimento materiale ed assegnazione compiti con CLASSROOM Utilizzo di Google Hangouts Meet Ambienti di apprendimento e didattica laboratoriale	<b>DOCENTI-ATA-GENITORI</b>	
Competenze di lingua straniera				
Inclusione e disabilità	<b>AID – Associazione Italiana Dislessia Dirigente Scolastico</b>  <b>UST Venezia Dirigente Scolastico</b> <b>USR Veneto Dirigente Scolastico</b>  <b>USP Venezia Dirigente Scolastico</b>  <b>USP Venezia Dirigente Scolastico</b>  <b>USP Venezia Dirigente Scolastico</b>	Corso Dislessia Amica Livello Avanzato Problematiche dell'Apprendimento Didattica per gli alunni con disagio  "Corso per l'inclusione – nuove direttive" c/o I.I.S. Edison-Volta, Mestre  "Seminario territoriale SCUOLA IN OSPEDALE" c/o Istituto Franchetti, Mestre "Riunione per inclusione studenti con disabilità - nuove direttive" c/o sede USP Venezia – Mestre "Seminario sull'inclusione" c/o sede USP Venezia – Mestre "Azione formativa - disturbi comportamentali" c/o I.I.S. Luzzatti – sede Edison Volta - Mestre		
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	<b>Dirigente Scolastico, Referente bullismo/cyber bullismo</b>  <b>MIUR</b>	<b>Bullismo e Cyberbullismo; contrasto alla dispersione scolastica</b>		

	<b>Amnesty International</b>	<b>Formazione on-line Bullismo/Cyberbullismo su Piattaforma ELISA e Aggiornamento</b>  <b>Formazione in presenza sperimentazione didattica: Bullismo e diritti umani</b>		
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale				
Scuola e lavoro <b>SICUREZZA</b>	<b>I.C. F. MOROSINI CLEOPATRA</b>  <b>SIRVESS</b>  <b>AEMME SYSTEM</b>	<b>Moduli formativi aggiornamento e formazione figure sensibili per ASPP</b> <b>Moduli formativi per RLS</b> <b>Moduli formativi per squadra prevenzione incendi</b> <b>Moduli formativi per squadra di primo soccorso</b> <b>Emergenza COVID19</b>  <b>PRIVACY</b>	<b>DOCENTI E ATA</b>	
Valutazione e miglioramento	<b>Scuola Polo Ambito17</b>	<b>Valutazione degli apprendimenti- Valutazione formativa</b>		

<b>Anno Scolastico 2020/2021</b>				
<b>Collegamento con le priorità PNF docenti Area di Formazione</b>	<b>Soggetto proponente</b>	<b>Attività Formativa</b>	<b>Personale coinvolto</b>	<b>Priorità strategica correlata</b>
Autonomia organizzativa e didattica	Scuola Polo Ambito 17-USR Veneto	Docenti neo-immessi	<b>DOCENTI</b>	
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	<b>TECNICA DELLA SCUOLA</b>	<b>Metodologie didattiche attive e innovative</b>	<b>DOCENTI</b>	
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	MLOL SCUOLA HORIZONS UNLIMITED H.U. SRL  CAMPUSTORE  DIERRE SYSTEM  ARGO  TECNICA DELLA SCUOLA	FORMULA BASE- MLOL SCUOLA (BIBLIOTECA DIGITALE)  CORSO AVANZATO G-SUITE G-SUITE PER SEGRETERIE SCOLASTICHE  MICROSOFT OFFICE 365 PACCHETTO AVANZATO LABORATORIO DI ARTE-STAMPANTE (3D Wasp) LABORATORIO LINGUISTICO SITO WEB- REGISTRO ELETTRONICO  G-SUITE APPLICAZIONI AVANZATE PER LA DIDATTICA	<b>DOCENTI E ATA</b>	
Competenze di lingua straniera				
Inclusione e disabilità	USR Veneto Scuola Polo Ambito 17	Impatto pandemia- disagio psicologico-perdita apprendimenti		

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	TECNICA DELLA SCUOLA- PSICOLOGO FORMATORE	MOTIVARE E APPRENDERE GESTIONE DEI PROBLEMI COMPORTAMENTALI EMOZIONI E AFFETTI NELLA RELAZIONE EDUCATIVA	<b>DOCENTI</b>	
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	USR Veneto Scuola Polo Ambito 17  Rete Dialogues- WWF ITALIA	Educazione Civica  Sostenibilità Ambientale- Alimentazione-Aula Natura-Orto		
Scuola e lavoro	POLIAMBULATORIO LAVORO & SALUTE  AEMME SYSTEM  SIR VESS	CORSO SOMMINISTRAZIONE FARMACI  PRIVACY  CORSO SICUREZZA ASPP  EMERGENZA COVID19	<b>DOCENTI E ATA</b>	
Valutazione e miglioramento	USR Veneto Scuola Polo Ambito 17	Valutazione apprendimenti scuola Primaria	<b>DOCENTI SCUOLA PRIMARIA</b>	

<b>Anno Scolastico 2021/2022</b>				
<b>Collegamento con le priorità PNF docenti Area di Formazione</b>	<b>Soggetto proponente</b>	<b>Attività Formativa</b>	<b>Personale coinvolto</b>	<b>Priorità strategica correlata</b>
Autonomia organizzativa e didattica	Scuola Polo Ambito 17-USR Veneto	Docenti neo-immessi	<b>DOCENTI</b>	
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	IC F. MOROSINI Polo STEAM Venezia	Formazione approccio Triadologico e metodologia STEAM Progetto ALINAS	<b>DOCENTI</b>	
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	IC F. MOROSINI Polo STEAM Venezia  OCR	Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa; matematica e scienza dei dati con le Tecnologie digitali; insegnare le scienze con la didattica digitale e la realtà aumentata; Disegnare e produrre oggetti con le tecnologie digitali; arte e creatività digitali; Insegnare le STEAM in chiave interdisciplinare; Inclusione e personalizzazione nell'insegnamento delle STEAM; Tinkering; Coding; Robotica; Digital Gamification	<b>DOCENTI-ATA</b>	

	ARGO AEMME SYSTEM OCR-ERMES INFORMATICA	Laboratorio di arte- stampante (3D Wasp) Laboratorio linguistico Segreteria- R.E. Sito web Protocollo informatico, gestione documentazione e archiviazione  DIGITAL BOARD		
Competenze di lingua straniera	<b>INDIRE-ENTE ESTERO MOBILITÀ</b>	Mobilità per l'apprendimento individuale- Azione K1- percorsi di job Shadowing	<b>STAFF-DOCENTI- ATA</b>	
Inclusione e disabilità				
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile				
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	<b>USR Veneto Scuola Polo Ambito 17  Rete Dialogues- WWF ITALIA</b>	Educazione Civica  Sostenibilità Ambientale- Alimentazione-Aula Natura-Orto		
Scuola e lavoro	<b>IC F. MOROSINI SIRVESS          AEMME SYSTEM</b>	Moduli formativi aggiornamento e formazione figure sensibili per ASPP (Piattaforma Cleopatra) Moduli formativi per RLS (Piattaforma Cleopatra) Moduli formativi per squadra prevenzione incendi Moduli formativi per squadra di primo soccorso EMERGENZA COVID19  PRIVACY	<b>DOCENTI E ATA</b>	
Valutazione e miglioramento	<b>Tecnica della Scuola</b>	Valutazione degli apprendimenti e valutazione formativa	<b>DOCENTI</b>	

Di seguito si riporta la programmazione della formazione da perseguire nel triennio di riferimento:

### **PIANO FORMAZIONE 2022/2023**

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>TEMATICHE / AMBITO</b> Attività Formativa	<b>PERSONALE COINVOLTO</b> Docenti, ATA	<b>OBIETTIVI</b> Priorità strategica correlata
<b>2022/2023</b>	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
<b>2022/2023</b>	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI, e ATA. – in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
<b>2022/2023</b>	AEMME SYSTEM	TUTTO IL PERSONALE	PRIVACY
<b>2022/2023</b>	PNSD-DOCENTI Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. -Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (registro elettronico, LIM, ecc.)
<b>2022/2023</b>	Strumenti didattici innovativi Uso di G-Suite for Education Uso di Google	Personale DOCENTE	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per un migliore didattica

	Classroom		
<b>2022/2023</b>	Didattica per competenze  SCUOLA FUTURA PERCORSI STEAM	Personale DOCENTE	Formazione docenti competenze per promuovere apprendimenti significativi
<b>2022/2023</b>	Strumenti didattici innovativi  SCUOLA FUTURA PERCORSI STEAM	Personale DOCENTE	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per un migliore didattica
<b>2022/2023</b>	DIDATTICA BES - DSA -AUTISMO Percorsi ministeriali- USR Veneto Percorsi finanziati Fondazione Martin Egge	Personale DOCENTE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
<b>2022/2023</b>	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA -  Piattaforma elisa- arma dei carabinieri- polizia postale	Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti.

2022/2023	LINGUA INGLESE PERCORSO ERASMUS K1 “Mobilità individuale per l’apprendimento” PERCORSI DI MOBILITÀ-JOB SHADOWING	Docenti Lingua Altri Docenti interessati	Migliorare la formazione linguistica dei docenti Formazione linguistico comunicativa Formazione metodologica - didattica
-----------	---	---	--

**Piano Formazione 2023/2024**

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2023/2024	SICUREZZA	PERSONALE D’ISTITUTO, docenti, e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2023/2024	SICUREZZA	PERSONALE D’ISTITUTO, DOCENTI, e ATA	Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2022/2023	AEMME SYSTEM	TUTTO IL PERSONALE	PRIVACY
2023/2024	PNSD-ATA Potenziamento delle competenze digitali	Personale ATA: Registro elettronico Procedimenti Amministrativi	Adeguare la formazione e i Processi di innovazione dell’istituzione scolastica in base a quanto previsto dalle Normative vigenti



<b>2023/2024</b>	Didattica per competenze e innovazione metodologica  APPROCCIO TRIALOGICO	Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO in relazione a risorse disponibili	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per una migliore didattica Punto 4 Piano Nazionale Scuola Digitale
<b>2023/2024</b>	Didattica per competenze e Inclusione  Apprendimento Cooperativo  Valutazione	Personale DOCENTE	Formazione docenti competenze per promuovere apprendimenti significativi
<b>2023/2024</b>	DIDATTICA BES - DSA - AUTISMO  Percorsi Ministero-USR Veneto- Fondazione Martin Egge	Personale DOCENTE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
<b>2023/2024</b>	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA -	Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA in relazione a risorse finanziarie disponibili	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti.
<b>2023/2024</b>	PNSD-DOCENTI-DIDATTICA DIGITALE POLO STEAM- AZIONE 4.0 PNNR Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Personale DOCENTE, Formazione Effettuata da docente interno	Formazione per una migliore didattica,
<b>2023/2024</b>	STRUMENTI DIDATTICI INNOVATIVI	Personale DOCENTE in relazione a risorse finanziarie disponibili 1 per plesso	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per un migliore didattica

**Piano Formazione 2024/2025**

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA</b>	<b>OBIETTIVI Priorità strategica correlata</b>
2024/2025	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2024/2025	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI, e ATA. 30 unità circa per anno scolastico in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione generale art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2022/2023	AEMME SYSTEM	TUTTO IL PERSONALE	PRIVACY
2024/2025	PNSD-DOCENTI-PNNR Potenziamento delle competenze digitali	Personale DOCENTE, in relazione a risorse finanziarie disponibili: ▪ Animatore Digitale ▪ Team dell'innovazione Tutti i docenti	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. -Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (registro elettronico, LIM, Digital Board,...) -Formazione per un migliore didattica, integrazione CCD- testi in adozione e integrazione dispositivi
2024/2025	PNSD-PNRR-ATA Potenziamento delle competenze digitali	Personale ATA	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica
2024/2025	STRUMENTI DIDATTICI INNOVATIVI Potenziamento delle competenze digitali	Personale DOCENTE	Formazione docenti competenze Formazione per un migliore didattica
2024/2025	INCLUSIONE E DISABILITÀ BES- DSA- AID	Personale DOCENTE	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
2024/2025	Tecniche per la motivazione degli studenti	Personale Docente	Formazione docenti Tecniche per la motivazione degli studenti

<b>2024/25</b>	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	Personale DOCENTE	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
<b>2024/2025</b>	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA -	Personale DOCENTE, in relazione a risorse finanziarie disponibili	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti Crescita di una cultura del Service learning
<b>2024/2025</b>	LINGUA INGLESE	Docenti Lingua Altri Docenti interessati	Migliorare la formazione linguistica dei docenti