

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MOROSINI"-VENEZIA
Prot. 0010906 del 24/10/2024
I-1 (Uscita)

Venezia, 24.10.2024

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

AI GENITORI

ALLA D.S.G.A.

AL PERSONALE ATA

ALL'ALBO ONLINE

AL SITO WEB ISTITUZIONALE

OGGETTO: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022-2025 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO che l'articolo 1 della già menzionata Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano "Rigenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

STABILITO che *L'atto di indirizzo dovrà essere ulteriormente implementato o, eventualmente, integrato con atto successivo, quando:*

- *saranno pubblicati i regolamenti relativi alle modifiche del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 riguardanti la valutazione del comportamento per il secondo ciclo di istruzione e l'ordinanza ministeriale sulla definizione delle modalità di valutazione periodica e finale per la scuola primaria di cui all'articolo 1, comma 1 della Legge 1° ottobre 2024, n. 150;*

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/1999, così come novellato dall'art. 1, comma 14, della Legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

Nell'esercizio della sua discrezionalità deliberativa, il Collegio dei Docenti, nelle sue articolazioni, dovrà elaborare, entro il mese di ottobre 2024, l'aggiornamento annuale (2024/2025) per il Triennio 2022-2025 e entro la prima decade di novembre 2024 la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028.

INDIRIZZI PER LA REDAZIONE del POF as 2024/2025 e del PTOF Triennio 2025/2028

Il PTOF dovrà tener conto in particolare dei seguenti aspetti:

- a) priorità e traguardi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dal relativo Piano di Miglioramento (PdM);
- b) collegamenti fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti della Missione 4, Componente 1 Istruzione e Ricerca del PNRR, finalizzati al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti. Nello specifico, occorre così connettere i progetti in essere (Investimenti 3.2, 1.4, 2.1, 3.1) con il Piano di Miglioramento;
- c) per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè, espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè, fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza;
- d) relativamente alla certificazione delle competenze, è necessario adottare nel PTOF i modelli allegati al D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 considerando che le stesse descrivono, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato.
- e) attività per la valutazione delle competenze, come declinate nelle programmazioni di Dipartimento, considerando altresì le competenze chiave di cittadinanza;
- f) risultati delle rilevazioni INVALSI e delle elaborazioni dei dati degli scrutini;
- g) valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento degli studenti;
- h) valorizzazione delle competenze didattiche e progettuali della comunità professionale;
- i) introduzione di attività opzionali e della flessibilità organizzativa.

In riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge 107/2015:

- **Commi 1 e 4 (finalità della legge e compiti delle scuole).**
Dare piena attuazione all'autonomia scolastica, ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1997 e successive modifiche per:
 - j) promuovere il successo formativo;
 - k) contrastare le disuguaglianze di ogni tipo;
 - l) prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -**

Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA

Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600

C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271

veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

- m) realizzare una scuola aperta, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- n) garantire il diritto allo studio e pari opportunità.

○ **Commi 5, 7 e 14.** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

In ordine agli **obiettivi formativi**, si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano e alla Lingua Inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning* (CLIL);
- b) potenziamento delle competenze logico-matematico e scientifiche;
- c) valorizzazione dell'insegnamento/apprendimento attraverso la pratica laboratoriale e delle discipline STEM;
- d) potenziamento delle competenze in campo artistico (musica, arte, cinema, audiovideo, digitale, ecc.), anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- e) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- f) educazione alla cittadinanza globale e creazione di una comunità di apprendimento professionale e intergenerazionale mirata a potenziare il dialogo interreligioso e interculturale attraverso incontri online e mobilità transnazionali (Consorzio Erasmus Azione Chiave 1 del Programma Erasmus+ 2021-2027. Associazione Eurogems Programma Erasmus Plus Ka1 mobilità Servizio Volontario Europeo);
- g) nell'ambito delle attività volte allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, dovranno essere previsti percorsi di educazione alle pari opportunità, di prevenzione della violenza di genere e del bullismo/cyberbullismo, di cui agli artt. 3, 4, 29, 37 e 51 della Costituzione Italiana. Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le Linee di Orientamento di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18.
- h) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza, al rispetto e alla promozione della cultura della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del capitale umano, del patrimonio naturale e culturali;
- i) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- j) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'igiene, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- k) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network, nonché alla produzione e ai

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -**

Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA

Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600

C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271

veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

legami con il mondo del lavoro;

- l) potenziamento delle metodologie laboratoriali e della attività di laboratorio;
- m) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari e educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18 dicembre 2014;
- n) valorizzazione della scuola intesa come comunità educante attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

Per ciò che concerne **attrezzature e infrastrutture materiali** occorrerà tenere presente che:

- a) in tutti i plessi sarà completato il potenziamento della connettività, mediante cablaggio e rete WI-FI;
- b) i vari plessi saranno dotati di ulteriori strumentazioni digitali;
- c) sarà favorito l'utilizzo dei laboratori per lo studio delle lingue e delle scienze;
- d) si opererà per il miglioramento delle competenze digitali e l'utilizzo diffuso e consapevole di metodologie didattiche innovative;
- e) saranno implementati gli spazi alternativi in cui la didattica digitale possa esprimersi attraverso percorsi metodologici alternativi (es. ambienti 4.0);
- f) si promuoverà il miglioramento delle attrezzature sportive delle palestre.

Per ciò che concerne i **posti di organico**, comuni e di sostegno, per il fabbisogno per il triennio, si fa riferimento all'organico attuale.

Nell'ambito delle **scelte organizzative**, dovranno essere confermate le figure di sistema e migliorata l'implementazione dei dipartimenti verticali e dei dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dei dipartimenti trasversali.

Per ciò che concerne i posti del **personale amministrativo, tecnico e ausiliario**, per il fabbisogno si fa riferimento all'organico del corrente anno scolastico.

Dovranno inoltre essere previste le iniziative di **formazione** per il personale **docente e ATA**.

- **Commi 15 e 16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere, prevenzione del bullismo e cyberbullismo*).
- **Comma 20.**
Per l'insegnamento della lingua inglese e della musica nella Scuola Primaria potranno essere utilizzati docenti abilitati all'insegnamento nella scuola primaria in possesso di competenze certificate, ma anche docenti abilitati all'insegnamento in altri gradi di istruzione come specialisti, ai quali è assicurata specifica formazione nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione.
- **Commi 28, 29, 31 e 32.**
Dovranno essere previste iniziative per l'orientamento in uscita di tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado e sistematiche attività volte allo sviluppo della continuità verticale ed orizzontale, atte a garantire agli studenti un percorso formativo organico e coerente e le medesime opportunità formative

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -**

Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA

Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600

C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271

veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

in un Istituto particolarmente complesso, che comprende tre ordini di scuola.

○ **Commi 56-61.**

In relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), dovranno essere realizzate attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e dei docenti; dovranno essere potenziati gli strumenti didattici e laboratoriali; dovranno essere adottati strumenti organizzativi digitali e tecnologici per favorire la *governance*, la trasparenza, la comunicazione, la dematerializzazione. Potranno essere inoltre definiti criteri per l'autoproduzione di opere e materiali per la didattica. In particolare, è necessario implementare le risorse del PNRR ("Piano Scuola 4.0").

○ **Comma 124.**

Il piano di formazione dei docenti, sulla base di quanto emerso nel RAV e dal fabbisogno formativo, dovrà prevedere le seguenti aree:

- a) curriculum e didattica per competenze;
- b) curriculum verticale;
- c) metodologie didattiche innovative;
- d) ICT applicate alla didattica;
- e) STEAM e STEM;
- f) competenze digitali e linguistiche.

2. I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Collegio dei Docenti.
3. Per tutti i progetti e le attività previsti nel PTOF, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè, espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè, fondati su descrittori di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
4. Il PTOF dovrà essere predisposto dai gruppi di lavoro nominati (NIV; TEAM dell'Innovazione; dai Referenti di educazione civica), che saranno supportati dallo staff e dal Dirigente Scolastico, per essere poi approvato dal Collegio dei Docenti entro la prima decade del mese di novembre 2024.
5. Infine, il PTOF dovrà prevedere:
 - a) le attività progettuali dell'Istituto;
 - b) Regolamento di Valutazione;
 - c) Regolamento d'Istituto;
 - d) il Patto di corresponsabilità educativa;
 - e) il Piano per la Didattica Digitale Integrata;

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -**

Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA

Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600

C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271

veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

- f) il Curricolo Digitale;
- g) tutti i regolamenti adottati;
- h) il Curricolo Verticale della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione;
- i) il Curricolo di Educazione civica (D. M. 183 del 07.09.2024)
- j) i viaggi di istruzione e le uscite didattiche nel territorio;
- k) il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa (art.3, comma 2, DPR 275/1999);
- l) il fabbisogno di posti Ata (art. 3, comma 3, DPR 275/1999);
- m) il Piano di Formazione.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto a tutti gli altri Organi Collegiali e pubblicato sul Sito web della scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Curci

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 c. 2 Dlgs n. 39/1993