



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA - PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MOROSINI"-VENEZIA
Prot. 0004761 del 06/05/2026
IV-5 (Uscita)

Al Collegio dei docenti
Scuola secondaria di primo grado
dell'IC F. Morosini
All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Alla DSGA

Oggetto: Informativa di avvio di procedura di designazione diretta da parte degli organi collegiali per l'attribuzione degli incarichi alle figure professionali da coinvolgere nel progetto: Avviso - 55669, 10/03/2026, FSE+, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027 Candidatura n. 23420-ESO4.6. A1. B - Costruire Competenze per il Futuro
CODICE Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2026-370

Codice candidatura 23420

CUP: I74D26000410007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso prot. 55669 del 10/03/2026 Agenda NORD a.s. 2025/2026 e 2026/2027;
VISTA la Nota autorizzativa del MIM Prot. n° che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
VISTE le Delibere di partecipazione al progetto;
VISTO il proprio decreto di assunzione al bilancio variazione n.15 prot. nr. 4758 del 06/05/2026;
VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997";
VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
VISTO il Dlgs.36/2023 e successive integrazioni e modifiche;
VISTO il D.l. 129 del 28/08/2018, rubricato "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, '1.107' (G.U. n. 267 del 16/11/2018);
VISTO il Regolamento dell'attività negoziale del Dirigente scolastico — ai sensi dell'art. 45 c. 2 del D.l.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

129/2018" deliberato dal Consiglio di Istituto, e nello specifico gli articoli relativi all'affidamento di lavori, servizi e forniture per importi sotto la soglia di rilevanza comunitaria e alla stipula di contratti di prestazione d'opera per particolari attività;

VISTE le linee guida disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei programma nazionale "scuola e competenze" (FESR e FSE+) 2021-2027;

VISTE le note prot.37407/2017 e prot. 1498/2018 che definiscono la possibilità di selezionare il personale interno alle istituzioni scolastiche mediante la procedura di designazione diretta del Collegio dei Docenti;

INFORMA

che **il giorno 14.05.2026**, il Collegio dei docenti di questa Istituzione scolastica, procederà alla designazione diretta delle seguenti figure professionali:

- n° 22 ESPERTI
- n° 22 TUTOR
- n° 3 REFERENTI alla VALUTAZIONE

Descrizione del progetto:

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2025/2026-2026/2027 attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall'Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell'inclusione educativa.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all'inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina e delle loro famiglie;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

- Rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi.

MODULI FORMATIVI

MODULI		
SOTTOAZIONE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	LABORATORIO Officina della comunicazione: Voci dal Mondo_SEDE CONGIUNTA
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	LABORATORIO Narrazioni del territorio: raccontare luoghi e identità_SEDE CONGIUNTA
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English Time_DIAZ
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English Time_CANAL
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Laboratorio di scrittura creativa: Parole che contano_DIAZ
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Laboratorio scrittura creativa: Parole che contano_CANAL
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	LABORATORIO TEATRALE: Scrittura creativa e consapevole. Esprimersi per partecipare_SAN PROVOLO
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	LABORATORIO TEATRALE Scrittura creativa e consapevole: esprimersi per partecipare_SAN PROVOLO
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	LABORATORIO Officina dei linguaggi_SAN PROVOLO
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	LABORATORIO Officina dei linguaggi_PRIULI-CARMINATI
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	LABORATORIO: BOOK CLUB_PRIULI-CARMINATI
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	LABORATORIO SEMI di FUTURO_SEDE CONGIUNTA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English for Future_PRIULI- CARMINATI
ESO4.6.A1. B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English for Future_SAN PROVOLO
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English for Young Learners_SEDE CONGIUNTA
ESO4.6.A1.B	Matematica	LABORATORIO: Logica e realtà: pensare, calcolare, risolvere_PRIULI- CARMINATI
ESO4.6.A1.B	Matematica	Potenziamento logico- matematico e problem solving: Diamo i numeri. _CANAL
ESO4.6. A1.B	Matematica	Potenziamento logico- matematico e problem solving: Diamo i numeri_DIAZ
ESO4.6. A1.B	Matematica	LABORATORIO: numeri, problemi e realtà_PRIULI- CARMINATI
ESO4.6. A1.B	Matematica	LABORATORIO Logica e realtà: pensare, calcolare, risolvere_SAN PROVOLO
ESO4.6. A1.B	Matematica	LABORATORIO Dati e realtà: leggere il mondo con la matematica_SEDE CONGIUNTA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

ESO4.6.A1.B	Matematica	LABORATORIO: numeri, problemi e realtà_ SAN PROVOLO
TOTALE MODULI 22		
INTERO PROGETTO	Monitoraggio	Referente alla valutazione
ESO4.6. A1. B - Costruire Competenze per il Futuro	Tutti i moduli	n. 3

La figura dell'ESPERTO ha i seguenti compiti:

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Gestisce le attività di sua competenza sulla piattaforma COESIONE ITALIA 21-27;
3. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
4. Organizza gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. Redige e somministra un questionario on line in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
6. Monitora e valuta l'impatto dei risultati delle attività
7. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale

La figura del TUTOR ha i seguenti compiti:

1. Predispone, in collaborazione con gli esperti, una programmazione dettagliata dei contenuti degli interventi suddivisi in moduli corrispondenti ad argomenti e competenze da acquisire.
2. Acquisisce le dichiarazioni degli allievi sulla privacy e le inserisce nel sistema di gestione unitaria del programma PN 21/27 unitamente a copia dei documenti degli alunni.
3. Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario dell'inizio e della fine della lezione.
4. Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dell'allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
5. Segnala in tempo reale se il numero degli allievi scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
6. Cura il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni in caso di assenza

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

ingiustificata. Accerta che l'intervento venga effettuato e affianca gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito da questo Istituto.

7. Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenze. Mantiene i contatti con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare e nell'attribuzione di crediti formativi.
8. Sostiene i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line.
9. Coordina e supporta l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i.
10. Raccoglie la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale. Documenta l'attuazione dell'attività di formazione.
11. Compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIM;
12. Compila le sezioni di competenza nella piattaforma di gestione.

La figura del REFRENTE ALLA VALUTAZIONE ha i seguenti compiti:

1. Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di confronto secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati;
3. Verificare l'inserimento dei dati e la corretta gestione della piattaforma;
4. Curare che la documentazione didattica consenta la lettura e l'analisi dell'intervento e la sua restituzione per i consigli di classe e il collegio dei docenti nonché per le attività di monitoraggio.

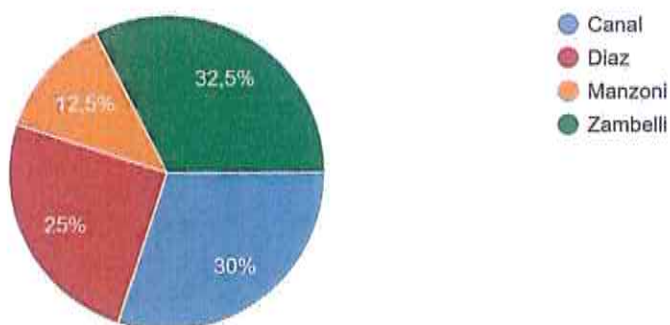
La Dirigente Scolastica
prof. ssa Anna Curci

Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

RILEVAZIONE POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE/SEZIONE CAMBRIDGE SCUOLA PRIMARIA

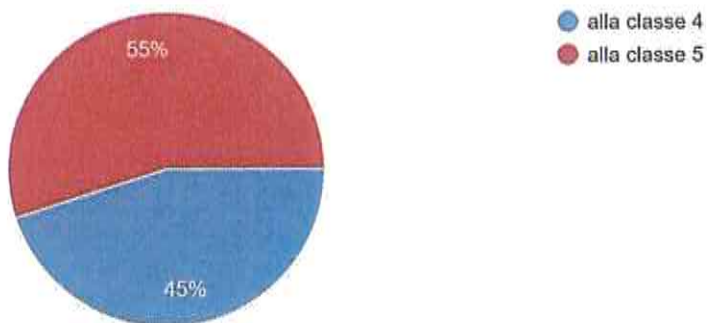
Istituto appartenenza

80 risposte



L'anno prossimo mio figlio sarà iscritto

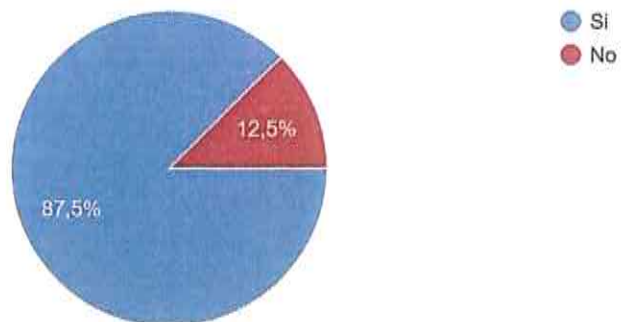
80 risposte



RILEVAZIONE POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE/SEZIONE CAMBRIDGE SCUOLA PRIMARIA

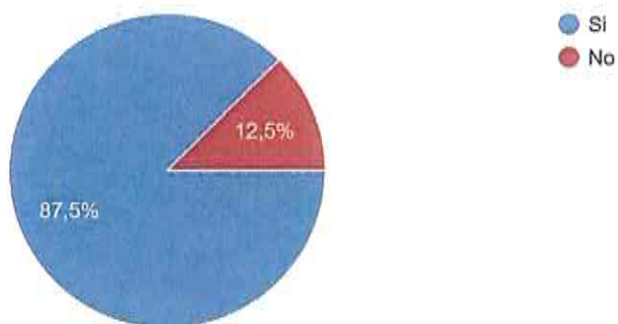
Sarei interessato/a al potenziamento di inglese con i costi indicati nella scheda più i libri di testo

80 risposte



Sarei interessato/a al potenziamento di inglese con i costi indicati nella scheda più i libri di testo

80 risposte





DIPORTO VELICO VENEZIANO
DATE VELA VENTIS



VELA SCUOLA

Approvata dal Consiglio Federale FIV n. 543 del 30.1.2025



PREMESSA

La Federazione Italiana Vela – FIV – ritiene determinante per la promozione dello sport velico tra i giovani, incrementare la sua presenza nel mondo scolastico, al fine di far conoscere la cultura marinara ed il rispetto dell'ambiente, con particolare riferimento alla comprensione dell'ecosistema marino e dei molti fenomeni osservabili in natura, che ci accompagnano nella quotidianità. Lo sport velico è un ottimo veicolo, attraverso il quale è possibile con precise formule matematiche, imparare a progettare scafi sempre più veloci, approfondire le conoscenze meteorologiche e permettere a tutte le persone con diversa abilità di provare l'emozione della navigazione a vela. Quindi scienza, osservazione ambientale ed inclusione si intrecciano con lo sport velico, che diventa un promotore di cultura e accoglienza possibile anche in ambito scolastico con un preciso progetto federale. La finalità è quella di far conoscere agli alunni delle Scuole tutti i valori dello Sport velico, facendo interagire le nozioni veliche con le materie di insegnamento scolastico. Il personale docente della Scuola potrà lavorare in sinergia con il personale tecnico abilitato dalla Federazione e regolarmente iscritto

al Registro degli Istruttori FIV, messo a disposizione dai Circoli affiliati della Federazione e contribuire ad una maggiore conoscenza dell'ambiente marino e lacustre, sia attraverso la pratica dai contorni ludici, sia trattando tematiche teoriche quali, tra le tante biologia e sostenibilità. Lo sport velico è anche sinonimo di libertà e trasmette gioia di vivere in armonia con l'ambiente e tutela la salute in forma preventiva rispondendo anche alle esigenze di una società moderna che sempre più spesso si interroga su come impegnare il tempo libero in modo efficace per migliorare il livello qualitativo di vita, il tutto contribuendo a diffondere la cultura nautica. (art.52 DL n°171 del 18/7/2005)

1. IL PROGETTO VELA SCUOLA



Vela Scuola è il progetto della Federazione Italiana Vela (approvata dal Consiglio Federale nr. 543 del 30/1/2025) che, in collaborazione con il MIM (Ministero dell'Istruzione e del Merito), consente allo sport velico di entrare nelle Scuole di ogni ordine e grado durante l'orario curriculare ed extracurriculare. Questo è possibile perché la vela è uno sport che può essere di sup-

porto alle discipline d'insegnamento scolastico, sia che si tratti di attività teorica in aula che di pratica in acqua. L'obiettivo primario del progetto è quello di far conoscere lo sport velico, in tutte le sue espressioni, integrandosi con l'insegnamento scolastico in determinati argomenti o materie curriculari dove la navigazione a vela e le sue caratteristiche, hanno segnato la storia dell'uomo e il suo progresso tecnologico fino ai giorni nostri. Per raggiungere questo obiettivo di diffusione della cultura nautica e marinaresca nelle scuole.

2. FINALITÀ E OBIETTIVI

- Diffondere tra gli alunni delle Scuole tutti i valori dello Sport Velico, interagendo con le materie d'insegnamento scolastico, con la presenza del personale docente della Scuola e del personale tecnico abilitato dalla Federazione.
- Contribuire ad una maggiore conoscenza dell'ambiente, il mare, attraverso un'esperienza sportiva dai contorni ludici e non agonistici; la vela è essenzialmente sinonimo di libertà e trasmette gioia di vivere in armonia con l'ambiente.

- Tutelare la salute in forma preventiva rispondendo alle esigenze di una società moderna che sempre più spesso s'interroga su come impegnare il tempo libero in modo efficace per migliorare il livello qualitativo di vita.
- Diffondere una CULTURA NAUTICA (art. 52 DL n°171 del 18/07/2005) attraverso quattro fasi: Lo sviluppo di una responsabile coscienza ambientale, l'instaurazione dei corretti modelli di vita sportiva, lo studio e l'interpretazione dell'andar per mare attraverso le materie previste nei programmi scolastici di ogni ordine di Scuola e l'acquisizione di conoscenze e di abilità che possano costituire anche la base di future professionalità.
- La scoperta dei segreti che nasconde la Laguna di Venezia, le barche con la vela al terzo, la storia della pesca in Laguna.
- Il racconto del giro del mondo in barca a vela tra cultura, storia e geografia, raccontata dai soci del DVV, protagonisti di questa singolare esperienza.
- La sicurezza in barca, le precauzioni da adottare e i nodi più usati per un ormeggio sicuro.

3. ATTIVITÀ PROPOSTA



IL DIPORTO VELICO VENEZIANO, circolo affiliato alla Federazione Italiana Vela, propone e organizza molteplici percorsi didattici per le scuole di primo e secondo grado, in linea con il progetto Vela Scuola promosso dalla FIV e organizza delle giornate dedicate alle classi delle scuole primarie, un percorso didattico che si sviluppa in due fasi:

1) Lezione di circa 30 minuti tenuta dagli istruttori FIV del Diporto Velico Veneziano, presso l'istituto ri-

chiedente. Durante l'incontro verranno presentate le peculiarità dello sport della vela e le curiosità del mondo della marineria.

2) Lezione di una giornata presso gli spazi del Diporto Velico Veneziano, dove le classi prenderanno parte al percorso didattico illustrato nella fase 1. Il percorso prevededifferenti postazioni, all'interno delle quali saranno realizzati dei laboratori che coinvolgeranno gli alunni in attività di apprendimento attraverso esperienze ludiche.

Si da comunque la possibilità di aderire anche a solo una delle due fasi sopracitate.



4. LA SCUOLA

L'Istituto scolastico che intenda aderire al Progetto Vela Scuola può consegnare al Diporto Velico Veneziano una lettera di adesione al progetto stesso, redatta su carta intestata dell'Istituto e firmata dal Dirigente scolastico (all. fac-simile). Il progetto può essere inserito nel POF (Piano di offerta formativa della scuola).

Al momento della formulazione della richiesta, nella lettera di adesione dell'Istituto Scolastico dovranno essere indicati il numero di classi partecipanti, segnalando il periodo in cui si intende svolgere il progetto.

Al DVV dovrà essere fornito anche l'elenco con i dati anagrafici ed il codice fiscale dei ragazzi per attivare il tesseramento Velascuola, con copertura assicurativa per gli infortuni inclusa. Il tesseramento è gratuito ed ha validità annuale.

La modulistica dovrà essere inviata via mail alla segreteria del Circolo all'indirizzo info@dvv.it

PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

DIPORTO VELICO VENEZIANO - Sant'Elena, Venezia
Tel. +39 041 52 31 927 | Email info@dvv.it

Venezia 13 Aprile 2026

Gentile Dirigente, con la presente, per conto della componente genitori del CDI, chiedo la rivalutazione da parte della componente docenti della proposta per la sezione Cambridge proposta al nostro istituto.

Premetto che, da quando presiedo questo Consiglio, la mia linea e quella della componente genitori è stata di estremo rispetto nei confronti delle decisioni del Collegio dei Docenti.

Questa richiesta non vuole essere in contrasto con tali decisioni, ma vuole offrire un approfondimento attraverso un diverso punto di vista.

Il Consiglio d'Istituto non è preposto alla mera ratifica delle decisioni del Collegio, in quanto formato dai rappresentanti di entrambe le componenti.

Il rappresentante non è solo un portavoce, porta avanti le istanze della componente che lo hanno eletto, ma ha anche la facoltà di decidere autonomamente dopo aver valutato le ragioni delle altre parti, e qualora emergano questioni che non sono state considerate adeguatamente.

Per questo motivo durante l'ultima seduta ho reputato opportuno proporre di posticipare la votazione, proprio perchè ci fosse il tempo, per entrambe le parti, di esaminare gli elementi per affrontare la votazione con maggiore consapevolezza.

Il collegio dei docenti ha valutato questa proposta come non inclusiva, in quanto ha una ricaduta economica sulle famiglie.

Proprio perchè condividiamo pienamente questo principio, e proprio in qualità di rappresentanti della parte che sosterrrebbe il peso economico dell'innovazione, alla luce di un'analisi comparata dei costi, pensiamo che il rispetto del principio di inclusività stia maggiormente nell'accoglimento di questa opportunità.

L'istruzione pubblica non dovrebbe richiedere alcun costo alle famiglie. Purtroppo la realtà delle cose non è questa, non solo il materiale e i libri, ma molti ampliamenti dell'offerta formativa (uscite didattiche, corsi sportivi, lettori di lingua straniera) rimangono a loro carico.

La stessa sezione musicale, recentemente approvata dal Consiglio, comporta un notevole costo per gli iscritti, perchè oltre al contributo annuale (sicuramente più modesto di quello di inglese), rimane la grossa spesa dello strumento musicale, che può non essere alla portata di tutti.

Il principio per cui la sezione musicale è stata approvata, è che, comunque, anche se comporta un costo, è pur sempre un costo inferiore rispetto all'opzione privata e questo allarga a più soggetti la possibilità di imparare uno strumento. È una lettura aperta e realistica del principio di inclusività.

La conoscenza della lingua inglese ha di più il fatto di essere un requisito fondamentale per accedere a concorsi pubblici e privati, per l'iscrizione all'università e per poter partecipare a molti progetti di studio all'estero.

Purtroppo allo stato attuale la formazione degli studenti della scuola italiana il più delle volte non risulta adeguata a queste richieste, tanto è vero che le stesse scuole secondarie di secondo grado promuovono corsi a pagamento presso istituti di lingua privati, per poter conseguire le certificazioni necessarie a proseguire gli studi o ad accedere al mondo del lavoro.

Il compito della scuola pubblica è di offrire ai ragazzi gli strumenti culturali necessari ad affrontare la realtà attuale.

Nella realtà attuale, i ragazzi che provengono da famiglie più abbienti, frequentano sin dalla scuola primaria corsi integrativi di lingua inglese, creando un divario di preparazione con i compagni che non hanno accesso a questi corsi. Questo è accaduto fino nel nostro istituto con la selezione per il progetto Erasmus, che ha favorito ragazzi che avevano un inglese più solido, spessissimo determinato dalla frequentazione di corsi privati. L'elevata onerosità di questi emerge chiaramente nella tabella sottostante.

Altra critica mossa è l'ingresso del privato nella scuola pubblica.

A tal proposito vorrei sottolineare che sono proprio gli insegnanti di lingua che negli anni passati hanno richiesto l'ingresso di questi istituti per i corsi di lettorato. Stessa cosa accade anche con i corsi di sport, che sono spesso fatti in cooperazione con associazioni private che richiedono un compenso o che fanno promozione alla loro attività. Accettare questo principio rigidamente significherebbe, per coerenza, impedire qualunque collaborazione analoga in futuro.

Il principio inderogabile da seguire a nostro avviso è che la collaborazione con soggetti privati sia motivata da un significativo vantaggio per gli studenti, e opportunità altrimenti inaccessibili.

Fiduciosa di poter continuare proficuamente il sereno dialogo tra le parti rimango in attesa di un riscontro.

Cordiali saluti

Eugenia Saluzzo

Corso	Ore di lezione	Durata lezione	Costo orario	Costo lezione	Costo medio orario nei 3 anni	Costo totale con eventuale iscrizione	Certificazione	Libri inclusi	Costo certificazione privatista
Wall street English									€ 134,00
Dalla 3 primaria alla 3 secondaria	48	90'	€ 18,13	€ 27,20		€ 870,00	no	no	
Oxford School	45								
primaria	45	90'	€ 18,00	€ 27,00		€ 810,00	no	no	
secondaria	60	120'	€ 18,58	€ 37,15		€ 1.115,00	no	no	
Cambridge scuola									
Proposta 1 (180 ore)					€ 5,58/4,75*		si	si	
1,2,3 secondaria	60	60	€5,58/4,75			€ 335/285			
Proposta 2 (165 ore)					€5,78/4,96		si	si	
1 secondaria	45	60	€7,06/6,06			€ 318/273*			
2,3 secondaria	60	60	€5,3/ 4,55			€ 318/273*			
Proposta 3 (110 ore)					€7,00/6,19		si	si	
1 secondaria	20	60	€12,85/11,35*			€ 257/227*			
2 secondaria	30	60	€ 8,59/7,56*			€ 257/227*			
3 secondaria	60	60	€ 4,28/3,78/			€ 257/227*			

* la cifra doppia considera le due opzioni proposte a seconda del numero di iscritti alla classe fino a 19 studenti/ oltre i 19



DIPORTO VELICO VENEZIANO

DATE VELA VENTIS



DIPORTO VELICO VENEZIANO

una storia di vela nella città di Venezia

Date Vela Ventis

75 anni fa, un gruppo di amici appassionati della vela e ispirati dalla tradizione marinara veneziana dà vita al Diporto Velico Veneziano.

Il sodalizio, sorto nella primavera del 1950, ha lo scopo di promuovere l'attività velica dilettantistica e di infondere, e sostenere, la passione per la vita e l'ambiente marino, favorendo l'educazione sia morale che fisica dei giovani, nel rispetto dell'ecosistema, in specie, di quello lagunare.

Il primo insediamento fu ritagliato tra le barene di Sant'Elena, proprio di fronte all'entrata principale del Porto di Venezia, tra la facciata della storica Chiesa di San Nicolò del Lido e i bastioni del Forte di Sant'Andrea. Posizione unica di primo approdo che dalla laguna s'apre verso gli orizzonti più lontani del mare aperto.

Negli anni, l'allargamento a moderna **darsena del Porticciolo**, dedicato al socio fondatore, *Egidio De Zottis*, e del prospiciente insediamento a terra, hanno consentito una crescita vistosa dell'attività sportiva e una migliore e più sicura sistemazione degli ormeggi dei soci e degli ospiti stagionali.

La Sede, unico caso tra i circoli velici del Centro Storico, è dotata di un cantiere coperto per la manutenzione delle imbarcazioni.

S.Elena, Porticciolo "E.De Zottis" 30132 Venezia

(+39) 041 52 319 27 | info@dvv.it | diportovelicoveneziano@pec.it | www.dvv.it

C.F. 80014440277 | P.Iva 00925690273



Il **Circolo** è oggi a Venezia una realtà sportiva e sociale consolidata, con 500 iscritti e 260 imbarcazioni a vela.

Organizza e promuove numerose manifestazioni e competizioni veliche, anche in collaborazione con altri Club, in un'ottica più generale di valorizzazione dello sport della vela e della cultura marinara, nel rispetto della tradizione e dell'ambiente.

Il Diporto Velico Veneziano è affiliato alla Federazione Italiana Vela ed al CONI, dal quale ha ricevuto due Medaglie d'Oro e la Stella d'Argento per meriti sportivi. Infatti la vita del Circolo è sempre stata costellata da numerosi successi conseguiti della sua Squadra Agonistica giovanile e dai suoi equipaggi, con vittorie a livello nazionale, europeo e mondiale.

Migliaia di allievi hanno frequentato e frequentano la prestigiosa "*Scuola Vela Marco Rizzotti*" dove hanno, non solo appreso la tecnica della vela, ma soprattutto lo spirito sportivo e la consapevolezza della vita del mare.

Sulla scia di questi valori, e nell'ambito dell'organizzazione di eventi velici di grande successo, anche quest'anno avrà luogo, d'intesa con la Compagnia della Vela, il **37° TROFEO MARCO RIZZOTTI, International Optimist Team Race**, il più importante evento velico, a livello internazionale, destinato ai giovanissimi (10-14 anni).

Il Circolo inoltre promuove lo sport della vela sul territorio veneziano con incontri nelle scuole primarie e secondarie e partecipando agli eventi sportivi del Comune di Venezia con i propri atleti.

Di non secondaria importanza la presenza con un proprio stand al Salone Nautico di Venezia di rilevanza internazionale.



S.Elena, Porticciolo "E.De Zottis" 30132 Venezia

(+39) 041 52 319 27 | info@dvv.it | diportovelicoveneziano@pec.it | www.dvv.it

C.F. 80014440277 | P.Iva 00925690273



LE REGATE 2026



2026
STAGIONE
SPORTIVA

CALENDARIO

28 - 29 Marzo

Raduno Zonale Microclass

12 Aprile

Veleggiata di Apertura

25 Aprile

Trofeo San Marco

10 Maggio

Trofeo LILT

YCV - DVV - LNI

14 - 17 Maggio

38° Trofeo Marco Rizzotti

(International Team Race)

CDV - DVV

29 - 30 - 31 Maggio

Trofeo Salone Nautico

(Campionato Italiano - Euromicro)

4 - 7 Giugno

41° Transadriatica

13 Giugno

Bolin&Remo

DVV - ACG

20 Giugno

Veleggiata del Solstizio

12 Luglio

Regata delle Saline

(Vela al Terzo)

AVT - DVV

26 Luglio

Zonale ILCA

(Campionato Zonale - ILCA)

6 Settembre

Io & Te

Un uomo e una donna in vela

YCV - DVV - PDM

20 Settembre

4° Trofeo Mazzocut

(Campionato Zonale - Optimist)

12 - 13 Settembre

25° Trofeo dei Miti

25 Ottobre

Veleggiata di Chiusura

S.Elena, Porticciolo "E.De Zottis" 30132 Venezia - (+39) 041 52 319 27 | info@dvv.it | www.dvv.it



NON SOLO VELA

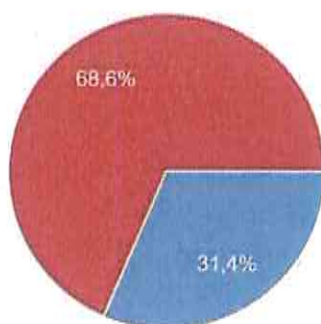


Accanto a questa intensa attività sportiva, il Circolo organizza il programma culturale, **"Appuntamenti tra Laguna e Mare"**, aperto pure alla cittadinanza. L'obiettivo è di far conoscere il nostro Circolo anche a chi non pratica lo sport della vela, attraverso la condivisione partecipata di argomenti storici e di attualità, con particolare attenzione ai cambiamenti climatici e, nello specifico, al loro impatto sul complesso ecosistema laguna-mare di Venezia.

RILEVAZIONE FAMIGLIE FUTURE CLASSI PRIME SEC. PRIMO GRADO SEZIONE CAMBRIDGE

In quale ordine di scuola è iscritto?

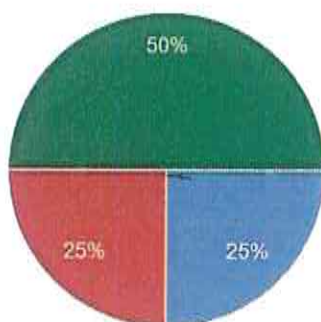
51 risposte



● Scuola primaria (elementari)
● Scuola secondaria di primo grado (medie)

In quale plesso è iscritto il bambino?

16 risposte



● Canal
● Diaz
● Manzoni
● Zambelli

Vorresti iscrivere tuo figlio alla sezione di lingua inglese?

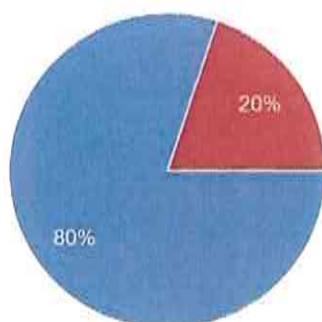
16 risposte



- no
- si, con opzione durante le ore curricolari (180 ore in 5 anni) con un costo di € 194 all'anno

In quale plesso è iscritto il bambino?

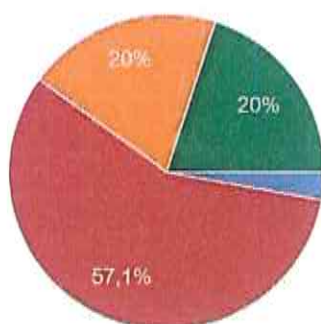
35 risposte



- Priuli
- S.Provato

Iscriveresti tuo figlio alle sezione con indirizzo linguistico inglese?

35 risposte



- no
- si, con opzione 180 ore nei 3 anni al costo di € 335/285 all'anno a seconda del numero degli iscritti
- si, con opzione 165 ore nei 3 anni al costo di € 318/273 all'anno a seconda del numero degli iscritti
- si, con opzione 110 ore nei 3 anni al costo di € 257/227 all'anno a seconda del numero degli iscritti