



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MOROSINI"-VENEZIA
Prot. 0010524 del 13/10/2026
I-1 (Uscita)

Venezia, 13/10/2026
A tutti i DOCENTI dell'IC Francesco Morosini di Venezia
Al sito web
All'albo on line
All'Amministrazione trasparente
e, p.c.
ai componenti del CONSIGLIO D'ISTITUTO
alla DSGA e al personale ATA

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA. AGGIORNAMENTO A. S. 2026/2027 - ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO che l'articolo 1 della già menzionata Legge, ai commi 12-17;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano "Rigenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il DM 184 del 15 settembre 2023 e le *Linee guida STEM*;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271**

veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 11 luglio 2025, prot. n. 33906, avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – SNV - apertura delle funzioni per il questionario scuola nella piattaforma RAV e prime indicazioni per la somministrazione del questionario docente;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;

VISTA l'OM n.3 del 9 gennaio 2025 Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

PRESO ATTO della restituzione dei dati INVALSI;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi, gli obiettivi di processo da raggiungere e i traguardi, che sono stati individuati nel Piano di Miglioramento, già definiti nel RAV;

VISTO l'allegato al DM n. 166 del 09/08/2025 - Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche Versione 1.0 - Anno 2025;

CONSIDERATO che le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche stabiliscono principi, requisiti e modelli operativi per un'adozione consapevole, sicura ed etica delle tecnologie IA a supporto della didattica, dell'innovazione digitale e dei processi organizzativi scolastici;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il DPR 134/2025, pubblicato in G.U. il 25/09/2025, in attuazione della L. 150/2024 che modifica parzialmente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della secondaria”;

VISTO il D. M. 9 dicembre 2025, n. 221-GU n.21 del 27-1-2026 Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione;

CONSIDERATO che le nuove Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2025, saranno adottate gradualmente dal 2026/2027 (a partire dalle classi prime di primaria e secondaria di primo grado, e per la scuola dell'infanzia);

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola 2025-2028 dell'IC F. Morosini;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n.107”;

VISTA la Nota MIUR 404 del 2018 Attuazione del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65 "Sistema



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271

veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni". Primi orientamenti operativi per gli Uffici Scolastici Regionali.

VISTO il D.M. n.334 del 22 novembre 2021, di adozione delle “*Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei*” di cui all'articolo 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65;

VISTO il D. M. n.43 del 24 febbraio 2022, di adozione degli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" di cui all'articolo 5, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65;

VISTA la Legge regionale del Veneto 23 aprile 1990, n. 32 recante la “*Disciplina degli interventi regionali per i servizi educativi alla prima infanzia: asili nido e servizi innovativi*”;

VISTA la Legge regionale del Veneto 16 agosto 2002, n. 22 recante “*Autorizzazione e accreditamento delle strutture sociosanitarie e sociali*” che disciplina i criteri per l'autorizzazione alla realizzazione e all'esercizio nonché per l'accreditamento e la vigilanza delle strutture sociali a gestione pubblica o privata, subordinata alla positiva valutazione della 2 - rispondenza della richiesta alla programmazione attuativa locale”;

VISTO il DGR n. 1306 del 14 novembre 2024 (allegato A), *Protocollo d'Intesa tra Regione Veneto, l'Anci, l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto e FISM: Linee di indirizzo regionali per la costituzione e il funzionamento dei Poli per l'Infanzia nell'ambito dell'istituzione del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai sei anni*;

TENUTO CONTO che l'istituto comprensivo Francesco Morosini di Venezia è scuola capofila delle scuole dell'infanzia statali della provincia di Venezia e che dall'anno scolastico 2022/2023, vede ad oggi l'adesione di 54 Istituti Comprensivi con scuole dell'infanzia Statali.

VISTE le azioni, attivate in rete, di auto-formazione e di condivisione di presupposti pedagogici e metodologici, nella circolarità tra agire e pratiche di miglioramento;

VERIFICATO che l'analisi di tali esperienze pone in evidenza una visione coerente con quanto previsto dal Decreto legislativo n. 65/2017 (istitutivo del sistema integrato di educazione e di istruzione) e dalle Linee pedagogiche per il sistema integrato “ZEROSEI” (approvate con decreto ministeriale 22 novembre 2021, n. 334), trovando piena realizzazione in molteplici pratiche progettuali che esemplificano vari livelli di approfondimento della continuità educativa;

PRESO ATTO che nel Comune di Venezia esistono le condizioni strutturali per la realizzazione del Polo per l'Infanzia ZEROSEI, nel sestiere di Castello 4968, in quanto il servizio educativo a titolarità comunale e la scuola dell'infanzia a titolarità statale risultano ubicate in un'unica struttura;

RILEVATO che l'integrazione dei servizi educativi per la prima infanzia e la scuola dell'infanzia deriva dalla necessità di migliorare l'utilizzo di spazi e delle risorse professionali, di trarre benefici, in termine di benessere e di formazione dei bambini e delle bambine in età compresa tra 0 e 6 anni, potenziare la ricettività dei servizi e sostenere la continuità del percorso educativo e scolastico dei bambini;

VALUTATO che il Polo Infanzia viene costituito per realizzare specifici progetti innovativi e sperimentare esperienze educative di alta qualità con l'obiettivo di promuovere “uno stesso percorso educativo, in



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271

veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

considerazione dell'età e nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno” art. 3 comma 1, D.lgs.65 del 13/04/2017;

VISTO che il Collegio dei docenti nella seduta del 6 febbraio 2026 con delibera n. 27 e che il Consiglio di istituto nella seduta del 5 febbraio 2026 con delibera n. 33 hanno approvato la costituzione di un Polo Infanzia ZEROSEI;

CONSIDERATO che il Polo ZEROSEI Infanzia Diaz e Nido San Provolo risulta tra i progetti approvati nel Registro Regionale dei Poli per l'Infanzia – Allegato A;

RITENUTA la necessità di ampliare le attività di continuità educativa e didattica del Polo tra Nido comunale; scuola dell'Infanzia; scuola Primaria e Scuola secondaria di primo grado, in vista dell'implementazione del curriculum verticale e della futura attivazione di un Polo ZERO QUATTORDICI;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028- Aggiornamento 2026/2027 in relazione alle seguenti tematiche:

Nell'esercizio della sua discrezionalità deliberativa, il Collegio dei Docenti, nelle sue articolazioni, dovrà elaborare, entro il mese di ottobre 2025, l'aggiornamento annuale (2026/2027) e la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028.

INDIRIZZI per la REDAZIONE del POF as 2026/2027 e del PTOF Triennio 2025/2028

Il PTOF dovrà tener conto in particolare dei seguenti aspetti:

1. priorità e traguardi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dal relativo Piano di Miglioramento (PdM);
2. collegamenti fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti della Missione 4, Componente 1 Istruzione e Ricerca del PNRR, PN 2021/2027 (Piano Estate; Agenda Nord; Formazione docenti) finalizzati al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti. Nello specifico, occorre così connettere i progetti in atto con il Piano di Miglioramento;
3. promuovere la progettazione e la realizzazione delle azioni per favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali;
4. per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè, espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè, fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza;
5. relativamente alla certificazione delle competenze, è necessario adottare nel PTOF i modelli allegati al D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 considerando che le stesse descrivono, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271

veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato.

6. attività per la valutazione delle competenze, come declinate nelle programmazioni di Dipartimento, considerando altresì le competenze chiave di cittadinanza;
7. promuovere la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica e i rapporti con il contesto sociale e nella rete di scuole promuovendo progetti di innovazione didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo;
8. risultati delle rilevazioni INVALSI e delle elaborazioni dei dati degli scrutini;
9. valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento degli studenti;
10. valorizzazione delle competenze didattiche e progettuali della comunità professionale;
11. introduzione di attività opzionali e della flessibilità organizzativa;
12. promuovere la progettazione e la realizzazione di azioni per favorire la continuità educativo/didattica.

In riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge 107/2015:

Commi 1 e 4 (finalità della legge e compiti delle scuole).

Dare piena attuazione all'autonomia scolastica, ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1997 e successive modifiche per:

- a) promuovere il successo formativo;
- b) contrastare le disuguaglianze di ogni tipo;
- c) prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- d) realizzare una scuola aperta, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- e) garantire il diritto allo studio e pari opportunità.

1. ADOZIONE DELLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI- AGGIORNAMENTO CURRICOLO VERTICALE

Le nuove Indicazioni, D. M. 9 dicembre 2025, n. 221-GU n.21 del 27-1-2026 *Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*, saranno adottate gradualmente dal 2026/2027 (a partire dalle classi prime di primaria e secondaria di primo grado, e per la scuola dell'infanzia). La storia avrà un'adozione anticipata per le classi terze della primaria nell'anno scolastico 2027/2028. Le Indicazioni del DM 254/2012 cesseranno di efficacia gradualmente. A fronte delle tempistiche dell'adozione graduale, il Collegio docenti dovrà impegnarsi ad una lettura attenta per la revisione del curricolo a partire dal 2026-2027.

2. ORIENTAMENTO

È indispensabile che si mantenga attenzione sulle attività di orientamento e si monitori la piena attuazione delle linee guida sull'orientamento (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328) in particolare valutando l'efficacia e l'impatto dei moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi della Secondaria di I grado.

3. INNOVAZIONE DIDATTICA

A fronte dello sviluppo progressivo delle pratiche didattiche nell'Istituto si pongono in risalto i



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

seguenti orientamenti:

- prosecuzione del progetto Erasmus plus e sviluppo dei processi di internazionalizzazione;
- prosecuzione della promozione dei processi di innovazione didattica e digitale valorizzando processi di insegnamento e apprendimento non esclusivamente trasmissivi o frontali;
- potenziamento dell'offerta formativa in chiave di personalizzazione degli apprendimenti e in funzione dei bisogni educativi degli alunni;
- valorizzazione dell'educazione interculturale, alla pace, non violenta, del rispetto delle differenze e dialogo tra le culture;
- promozione del sostegno dell'assunzione di responsabilità, solidarietà, consapevolezza dei diritti e dei doveri, in termini di cittadinanza attiva e democratica.

4. POLO INFANZIA ZEROSEI

In relazione allo sviluppo progressivo delle pratiche didattiche del Polo Infanzia si evidenziano le seguenti indicazioni:

- La “mission” della scuola dell’infanzia statale “A. DIAZ” sarà orientata a promuovere lo sviluppo olistico del bambino nelle sue dimensioni dell'identità, dell'autonomia, della competenza e del senso di cittadinanza attraverso il raggiungimento dei traguardi di sviluppo e di competenza e la crescita armoniosa in tutti i “Campi di Esperienza” in attuazione delle Linee pedagogiche per il sistema integrato “ZEROSEI”, trovando piena realizzazione in molteplici pratiche progettuali che esemplificano vari livelli di approfondimento della continuità educativa.
- Le esperienze condivise svolte e in fase di svolgimento tra la scuola dell’infanzia e i servizi comunali 0-3 presenti nel Comune di Venezia, in particolare del nido San Provolo si fonderanno su una visione coerente con quanto previsto dal D. Lgs. n. 65/2017, istitutivo del sistema integrato di educazione e d'istruzione e dalle Linee pedagogiche per il sistema integrato “ZEROSEI”, trovando piena realizzazione in azioni progettuali che rimandano a vari livelli di esercizio della sperimentazione della ricerca, dell'innovazione e della continuità educativa, in relazione alla continuità educativa e didattica e in vista dell'implementazione del curriculum verticale e della futura attivazione di un Polo ZERO QUATTORDICI.

La Dirigente Scolastica
Anna Curci

documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate